

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Economics of Migration (2SC2090)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en sciences économiques, orientation politique économique	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal M ScS - anthropologie	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal M ScS - géographie humaine	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal M ScS - sociologie	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - anthropologie	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - géographie humaine	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - migration et citoyenneté	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - sociologie	Cours: 2 ph	cont. continu	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Marco Pecoraro

Objectifs:

The course/seminar will be taught in English (or in French, if everyone speaks French).

This course/seminar aims to familiarise students with the main topics covered in the literature on the economics of migration, with particular emphasis on analysing the economic consequences of migration for the host country. For each topic, we will discuss the research questions, the empirical strategies and the results of the literature. In this context, students will be asked to write an objective and critical report on the basis of one or more articles from the literature. This written work will be presented by its author(s) and discussed in class.

Ce cours-séminaire cherche à familiariser les étudiant-e-s avec les principaux thèmes abordés dans la littérature sur l'économie de la migration, avec un accent particulier sur l'analyse des conséquences économiques de la migration pour le pays d'accueil. Pour chaque thème, nous allons discuter les questions de recherche, les stratégies empiriques et les résultats de la littérature. Dans ce cadre, les étudiant-e-s seront amené-e-s à rédiger un compte-rendu objectif et critique sur la base d'un ou plusieurs articles choisis dans la littérature. Ce travail écrit sera présenté par son ou ses auteur-e-s et discuté en classe.

Contenu:

Empirical evidence on the relationship between (im)migration and labour market variables in the host country, impacts on employment and wages, impacts of free movement of persons in Switzerland; Role of (skilled) migration in generating gains for the host country, impacts on entrepreneurship and innovation; Competition in the labour market and individual attitudes towards immigration, economic versus non-economic determinants, opinions on foreigners in Switzerland.

Evidence empirique sur la relation entre (im)migration et variables du marché du travail dans le pays d'accueil, impacts sur l'emploi et les revenus, impacts de la libre circulation en Suisse ; Rôle de la migration (qualifiée) à générer des gains pour le pays d'accueil, impacts sur l'entrepreneuriat et l'innovation ; Compétition sur le marché du travail et attitudes individuelles envers l'immigration, déterminants économiques versus non-économiques, opinions sur les étrangers en Suisse.

Forme de l'évaluation:

Internal evaluation, the overall mark for the course being divided as follows:

- Presence and participation (20%);
- Presentation in class (30%);
- Written work (50%).

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Economics of Migration (2SC2090)

Each class session is dedicated to the discussion of one or more articles in the literature. Students should read all articles carefully before each session. Participants are required to write an objective and critical report on the basis of the selected articles, and they will present this report in class. This written work will be given to the students and the professor the week before the presentation (to be sent by email). Active and regular participation is expected from all students. An attendance list will be circulated at each class session.

Note: Failure to submit the written work as scheduled, without valid reason, will result in an automatic failure of this work. In case of a failure of the course, students must register by themselves for the evaluation of the retake session. They will have to complete the written work again (100% of the overall mark).

Evaluation interne, la note globale pour le cours étant divisé comme suit:

- Présence et participation (20%) ;
- Présentation en classe (30%) ;
- Travail écrit (50%).

Chaque session est dédiée à la discussion d'un ou plusieurs articles de la littérature. Les étudiant-e-s doivent lire attentivement tous les articles prévus avant chaque session. Les participant-e-s sont tenu-e-s d'écrire un compte-rendu objectif et critique sur la base des articles choisis, compte-rendu qu'ils présenteront en classe. Ce travail écrit sera remis aux étudiant-e-s et au professeur la semaine précédant la présentation (à envoyer par email). Une participation active et régulière est attendue de tous les étudiant-e-s. Une liste de présence circule lors des séminaires.

Remarque : la non remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Documentation:

The bibliography will be distributed at the beginning of the course and put on MOODLE.

La bibliographie sera distribuée en début de cours et mise sur MOODLE.

Pré-requis:

The number of participants in this seminar is limited. Priority will be given to those who have taken basic or advanced courses in statistics (Quantitative analysis in the social sciences or equivalent).

Le nombre de participant-e-s à ce séminaire est limité. Priorité sera donnée aux personnes ayant suivi des cours de base ou avancés en statistique (Analyse quantitative en sciences sociales ou équivalent).

Forme de l'enseignement:

Seminar/Séminaire