

Cours	Enseignants	Automne	Printemps	Examen	Crédits	
<b>Master en sciences cognitives</b>						<b>TOTAL 120</b>
<b>Propedeutics</b>						<b>TOTAL 15</b>
Human evolution	W. Mueller	3ph		Note d'enseignement	<b>5</b>	
Neurosciences / Brain and cognition	D. PREISSMANN	2ph		écrit	<b>5</b>	
Séminaire II : Philosophy of mind	F. CORREIA	2ph		Note d'enseignement	<b>5</b>	
<b>Integration</b>						<b>TOTAL 15</b>
Integrative models	A. BANGERTER R. BSHARY F. CLEMENT L. DE SAUSSURE K. ZUBERBUEHLER	3ph		Note d'enseignement	<b>4</b>	
Methods in cognitive science	J. MCCLUNG M. PISSARREIRA MENDES FAGUNDES	4ph		Note d'enseignement	<b>6</b>	
Scientific writing	K. ZUBERBUEHLER	3ph		Note d'enseignement	<b>3</b>	
Seminar series of invited speakers	A. BANGERTER R. BSHARY F. CLEMENT L. DE SAUSSURE K. ZUBERBUEHLER	2ph	2ph	Note d'enseignement	<b>2</b>	
<b>Specialisations</b>						<b>TOTAL 30</b>
Behavioural ecology	R. BSHARY	3ph		Note d'enseignement	<b>5</b>	
Communication, representations and coordination (course)	A. BANGERTER	2ph		Note d'enseignement	<b>5</b>	
Communication, representations and coordination (seminar)	A. BANGERTER	2ph		Note d'enseignement	<b>5</b>	
Comparative cognition	K. ZUBERBUEHLER	3ph		Note d'enseignement	<b>5</b>	
Language, discourse and meaning	L. DE SAUSSURE	2ph		Note d'enseignement	<b>5</b>	
Linguistics and verbal communication	L. DE SAUSSURE	2ph		Note d'enseignement	<b>5</b>	
Seminar: Social cognition and development	F. CLEMENT	2ph		Note d'enseignement	<b>5</b>	
Social cognition and development (course)	F. CLEMENT	2ph		Note d'enseignement	<b>5</b>	