

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Etudes sociales des sciences (2ET1087)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Bachelor en biologie et ethnologie	Cours: 2 ph	cont. continu	4
Pilier principal B A - ethnologie	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire B A - ethnologie	Cours: 2 ph	cont. continu	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Ellen Hertz

Objectifs:

L'objectif du cours est de réfléchir à la pratique des sciences dites "dures", dans le sillage d'un important courant des sciences sociales qui a vu le jour il y a plus de 40 ans et qui est maintenant un lieu de réflexion central et productif sur la construction des faits scientifiques.

N.B. Ce cours est obligatoire pour les étudiants de la filière biologie-ethnologie.

N.B. bis: Ce cours vaut 4 ECTS pour les étudiants inscrits en FS et 5 ECTS pour les étudiants inscrits en FLSH. Un travail supplémentaire sera fourni pour le crédit supplémentaire (voir ci-dessous).

ATTENTION : LE CODE DU COURS EN FS ET EN FLSH SERA DIFFÉRENT. LES ÉTUDIANT-E-S EN BIOLOGIE-ETHNOLOGIE DEVRONT S'INSCRIRE AU COURS FS, LES ÉTUDIANT-E-S EN PILIER ETHNOLOGIE SIMPLE AU COURS FLSH

Contenu:

Ce cours propose une introduction à l'étude sociale des sciences, suivant des entrées disciplinaires (philosophie, histoire, sociologie, anthropologie) et transdisciplinaires (gender studies, cultural studies). L'enjeu sera de familiariser les étudiant.e.s aux différentes questions que les sciences humaines et sociales se posent lorsqu'elles prennent pour objet les sciences naturelles et expérimentales : Comment comprendre la production de connaissances et ses méthodes ? Comment les théories scientifiques se transforment-elles ? Comment les controverses sont-elles tranchées ? Quelles relations les savoirs entretiennent-ils aux pouvoirs, à la politique, aux intérêts (industriels, militaires) ? Les savoirs ont-ils un genre ? Comment comprendre que les sciences puissent faire l'objet de critiques politiques ? Comment analyser la nature comme un produit historique ?

Ces différentes questions (dont la liste est loin d'être exhaustive) nous serviront de porte d'entrée dans la variété des traditions intellectuelles en études sociales des sciences. Nous suivrons des débats épistémologiques au sein des disciplines (par exemple, entre la philosophie et l'histoire) – mais nous serons également sensibles aux apports d'autres traditions (les analyses féministes, l'histoire critique des techniques, l'histoire environnementale). Le cours sera organisé autour de la lecture et de la discussion de textes ainsi que d'un travail de nature qualitative portant sur une question de recherche liant nature et société (p.e. la construction socio-juridique du concept de « traditional indigenous knowledge » en matière de plantes dites « indigènes », ou la « lutte biologique » et les risques environnementaux y associés).

Forme de l'évaluation:

Mode(s) d'évaluation : Le cours sera évalué sur la base des lectures obligatoires, de la participation en classe (y compris travaux de terrain), et d'un dossier de recherche remis à la fin du cours.

Critères d'évaluation : maîtrise des concepts (tirés de la littérature obligatoire) ; participation aux discussions en classe et aux travaux de groupe ; cohérence argumentative et élégance langagière des exercices rendus.

Date de remise du dossier : 23 janvier 2017

Documentation:

Le cours sera construit sur la base de différents ouvrages dans la série « Repères » :

Introduction aux Sciences Studies de Dominique Pestre (2006) Paris : La Découverte.

Sciences, techniques et société de Christophe Bonneuil et Pierre Benoît Joly (2013) Paris : La Découverte.

Introduction à la philosophie des sciences de Hans-Jörg Rheinberger (2014) Paris : La Découverte.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Etudes sociales des sciences (2ET1087)

Une bibliographie plus fournie sera distribuée en début de semestre.

Forme de l'enseignement:

cours/séminaire