

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

### Formation professionnelle (3PS2007)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Master en psychologie, orientation psychologie du travail et des organisations</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>contrôle continu: 1</b>	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

#### Equipe enseignante:

Dr. Barbara E. Stalder Professeure associée Institut de Psychologie du Travail et des Organisations Rue Emile-Argand 11, CH-2000 Neuchâtel +4132 718 13 69; Barbara.Stalder@unine.ch

#### Objectifs:

Connaître la structure et le fonctionnement du système de la formation professionnelle et les acteurs principaux qui sont responsables de la formation.

Être conscients du rôle spécifique des apprenti-e-s en tant qu' « employé-e-s apprenant-e-s » dans l'entreprise formatrice.

Comprendre les mécanismes d'apprentissage sur le lieu de travail

Être capable d'utiliser ces connaissances pour interpréter le comportement professionnel des apprenti-e-s et des jeunes employé-e-s.

#### Contenu:

Les sujets abordés dans le cours

- Système suisse de formation professionnelle, programmes et acteurs
- Histoire de la formation professionnelle
- Choix professionnel et transition école-emploi
- Sélection des apprenti-e-s
- Socialisation en entreprise et à l'école professionnelle
- Apprentissage (learning) sur le lieu de travail
- Apprenti-e-s avec des besoins ou intérêts spécifiques
- Parcours discontinus, résiliations des contrats d'apprentissage

#### Forme de l'évaluation:

Contrôle continu

1. Résumé et présentation d'un article (30%)
2. Interviews avec apprenant-e-s et formateur-e-s et discussion en classe: pass/fail.
3. Examen final (60 minutes, 70%)

Session de rattrapage : examen écrit de 1h organisé directement avec le professeur (n'apparaît pas dans Pidex)

#### Documentation:

Une liste de lectures de base sera communiquée au début du cours. Des textes supplémentaires seront distribués pendant le cours.

#### Forme de l'enseignement:

Cours avec éléments pratiques et participation active de la part des étudiant-e-s (discussions, présentations, exercices).