

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Carrière et succès professionnel (3PS2018)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en psychologie, orientation psychologie du travail et des organisations	Séminaire: 2 ph	controle continu: 1	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Dr. Barbara E. Stalder
Professeure associée
Institut de Psychologie du Travail et des Organisations
Rue Emile-Argand 11,
CH-2000 NEUCHÂTEL
+41 32 718 13 69; Barbara.Stalder@unine.ch

Objectifs:

Connaître les théories principales sur le développement professionnel, leurs points focaux, et leurs perspectives différentes.
Etre conscient du fait que la nature et la notion des carrières et du succès de carrière ont changé dans les dernières décennies.
Connaître les facteurs individuels et organisationnels qui influencent le développement professionnel et les carrières réussies. Lier la perspective théorique à la recherche et à la pratique.

Contenu:

Approche théorique et empirique: Les étudiant-e-s se familiarisent avec des perspectives théoriques et discutent des résultats empiriques, qui abordent

- le développement professionnel du début de la vie adulte et dans les différentes étapes de la vie professionnelle
- la nature des carrières modernes et des critères objectifs et subjectifs pour mesurer le succès de carrière
- les facteurs individuels, qui facilitent ou empêchent les parcours professionnels réussis (par ex., capital humain, genre, personnalité, buts et stratégies de carrière)
- les facteurs organisationnels, qui soutiennent les carrières réussies (par ex., career sponsorship, possibilités de formation, soutien du superviseur)

Approche pratique : Chaque étudiant-e doit mener des interviews orales et faire passer un questionnaire à quatre employé-e-s de 30 à 60 ans (études de cas). Les parcours professionnels seront analysés, et les résultats seront présentés et discutés en classe.

Forme de l'évaluation:

Evaluation continue

- 20% (note de groupe): résumé et présentation d'un article théorique
 - 10% (note individuelle): interviews
 - 70% (note de groupe): présentation (article empirique et études de cas) et rapport écrit
- Session de rattrapage : examen écrit de 1h.

Documentation:

Une liste de lectures de base sera communiquée au début du semestre. Des textes supplémentaires seront distribués pendant le cours.

Pré-requis:

Bachelor en psychologie

Forme de l'enseignement:

Séminaire théorique, séminaire de recherche, travail autonome en groupe