

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Logopédie et déficiences intellectuelles (2OR2013)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en logopédie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal M A - pathologie du langage	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Germaine Gremaud, chargée de cours
Adresse de courriel urgent: germaine.gremaud@bluewin.ch

Objectifs:

Développer des compétences en observation, analyse de l'environnement physique et social, apporter les soutiens nécessaires en langage et communication.

Contenu:

1. Introduction – définitions – communication basale
2. Premières conduites de communication – CF
3. Comm. non - intentionnelle à intentionnelle
4. (suite) – évaluation interne *
5. Communication alternative et améliorée
6. CAA (suite)
7. Evaluation interne * - Paralyse cérébrale (IMC)
8. (Suite) – alimentation
9. Langage - DI – trisomie
10. Langage – autisme
11. Comorbidité
12. Evaluation interne*

Forme de l'évaluation:

Evaluations internes avec note

Le 22 mars

A partir d'une vidéo:

Identifier les conduites de communication

Interpréter à partir de questions

Rendre l'observation réalisée à la fin du cours (1 – 2 p.)

Le 19 avril

A partir d'une vidéo

1. remplir la matrice de communication (MC)
2. établir le profil de communication et l'analyser
3. fixer 2 objectifs d'interventions logopédiques en argumentant
4. déterminer 2 collaborations interdisciplinaires envisagées.

MC récupérée de :

https://www.communicationmatrix.org/Content/Translations/Matrice_de_communication.pdf

Travail individuel écrit à rendre à la fin du cours, avec le profil rempli et un répertoire des comportements par niveau.

Le 31 mai

Par groupe de 2-3 personnes

1. Synthétiser un article scientifique en anglais publié durant les 2 années qui précèdent le cours, concernant le langage et la communication en DI (m'envoyer l'article pour accord)
2. Envoyer la synthèse (2 pages), avant le cours du 31 mai par mail.
3. Présentation orale lors du dernier cours avec powerpoint, Evaluation par les étudiant.e.s

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Logopédie et déficiences intellectuelles (2OR2013)

Documentation:

Une bibliographie sera fournie à chaque cours, ainsi qu'un polycop qui sera envoyé par mail aux étudiant.e.s

Forme de l'enseignement:

Apports théoriques cours ex-cathédra, illustrées de vidéos
Travail en petits groupes sur une question ou documents, selon la matière