

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Les interactions verbales groupe 2 (2LN1071)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - langues et littératures hispaniques	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire B A - sciences du langage	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Nom et prénom : Horlacher, Anne-Sylvie

Bureau : Pierre-à-Mazel 7 (Centre de Linguistique Appliquée)

Heures de disponibilité : sur demande

Adresse électronique pour le courriel : anne-sylvie.horlacher@unine.ch

Téléphone au bureau : 032 718 18 38

Objectifs:

Comment s'organisent nos interactions verbales privées, professionnelles, publiques ? Ce séminaire vise à introduire les étudiant-e-s à l'analyse conversationnelle - développée par Harvey Sacks, Emanuel Schegloff et Gail Jefferson - dont l'objet est l'organisation de la parole-en-interaction. Née à l'origine d'un courant sociologique, l'Analyse Conversationnelle joue aujourd'hui un rôle central dans plusieurs champs de la linguistique, de la sociologie et de la psychologie, présentant un instrument analytique précis qui nous permet de mieux comprendre la complexité des processus communicatifs en face-à-face, que ce soit dans les médias, en famille, au travail, etc. A la fin du semestre, les étudiant-e-s seront en mesure de :

- 1) présenter les origines et le développement de l'analyse conversationnelle ainsi que ses principes épistémologiques et méthodologiques
- 2) transcrire et analyser une conversation ordinaire dans la perspective de l'analyse conversationnelle
- 3) identifier les phénomènes de base d'organisation de la parole-en-interaction
- 4) développer une réflexion critique au sujet de l'approche conversationnelle

Contenu:

Dans ce cours/séminaire, nous allons d'abord tracer un bref historique de l'analyse conversationnelle pour nous pencher ensuite sur les études classiques (traitant du changement des tours de parole, des activités de réparation, des ouvertures et clôtures de la conversation, de la gestion des topics, etc.). Une attention particulière sera accordée à l'analyse de données empiriques et à leur transcription, ainsi qu'aux problèmes méthodologiques que cette analyse peut soulever.

Plusieurs types de corpus seront abordés, comme des débats politiques dans les médias télévisés, des confidences radiophoniques, des repas de famille, des discussions entre amis et chez le coiffeur, ou encore des entretiens mettant en scène des enfants avec un orthophoniste.

Ce cours fait partie d'un module de 2e/3e année du BA Sciences du langage. Il est obligatoire pour les étudiants en Logopédie. Ce cours est également offert aux étudiants du MA Sciences du Langage et de la communication, avec des exigences plus élevées que pour les étudiants du BA (spécialisation : Langage et communications sociales).

Forme de l'évaluation:

Obtention des crédits et validation du séminaire :

- 1) participation active et obligatoire (feuilles de présence)
 - 2) exposé oral (noté : 30%) au cours du semestre, d'une vingtaine de minutes, réalisé en groupe, consistant en l'analyse d'un extrait d'interaction transcrit par les étudiants
 - 3) test final (noté : 70%) qui aura lieu lors de la dernière séance du séminaire (durée : 1h30 / date : le 18 décembre 2017).
- Des informations détaillées sur le contenu du test final seront données pendant le cours.

Remarques : un échec consisterait à repasser le test final.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Les interactions verbales groupe 2 (2LN1071)

La non-présentation à l'exposé ou la non-présentation au test final, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec.

Documentation:

Des articles (en français !) seront disponibles sur Moodle pour chaque sujet abordé au cours du semestre.

Lecture possible (mais non obligatoire) : Liddicoat, A. J. (2007). An introduction to conversation analysis. London : Continuum.

Pré-requis:

Connaissances de base en linguistique/sciences du langage, sociologie, psychologie du travail ou ethnologie. Connaissances d'anglais (mais des articles en français seront systématiquement proposés).

Forme de l'enseignement:

Cours/séminaire