

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Ethnologie régionale : Roms en Europe (2ET1109)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - ethnologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - anthropologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire B A - ethnologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - anthropologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Iulia HASDEU MIRIC
Heures de disponibilité : Mercredi 16-18h
Adresse électronique pour le courriel : iulia.hasdeu@hesge.ch

Objectifs:

Récemment généralisé dans le langage politique et académique, le terme Roms ou Roma a remplacé le terme péjoratif Tsiganes. Chiffré-e-s par des institutions politiques internationales à 10-12 millions en Europe, les Roms, Sinti, Manouches, Gitanos, Travellers constituent un groupe ethno-culturel non-homogène depuis plusieurs siècles. De Russie à l'Espagne et depuis le 18ème siècle, leur origine réelle, ou supposée, indienne alimente à la fois l'exclusion sociale et un fantasme d'exotisme chez les élites culturelles. Des caractéristiques telles que la langue, les pratiques religieuses, les occupations, les formes d'organisation sociale témoignent de la diversité des communautés. En revanche, c'est le rapport à la société dominante, et en particulier à l'Etat-nation, qui rapproche ces mêmes communautés autour d'une condition minoritaire, souvent matérialisée dans des multiples discriminations, de la ségrégation, de l'extrême pauvreté.

Contenu:

A l'aide de textes et de matériel visuel, ce cours-séminaire propose une exploration approfondie des défis posés par les Roms à une anthropologie de l'Europe et en Europe. En parallèle à une incursion historique sensée éclairer la participation des Roms à la construction des sociétés européennes modernes, nous allons opérer par des entrées thématiques dans quelques unes de ces communautés (de Roumanie, Espagne, Italie, Hongrie, Suisse, Belgique, France, etc.). Nous allons croiser l'étude ethnographique avec les apports théoriques des différentes disciplines et/ou approches, telles l'anthropologie, la sociologie, les sciences politiques, les études culturelles et postcoloniales, qui se sont largement intéressées à ces populations ces derniers vingt ans. Les thématiques monographiques classiques (le genre, les âges et la famille ; l'économie ; l'orientalisme fabriquant la/le Tsigane ; la gestion juridique du conflit ; la migration ; la production artistique ; les élites politiques ; le rapport aux institutions de l'Etat et à la citoyenneté) ne seront pas discutées séparément mais seront également croisées pour faire émerger des « objets bons à penser » anthropologiquement. Le parallèle avec des peuples autochtones colonisés et/ou d'autres minorités racialisées sera fondamental pour construire une réflexion critique sur les sociétés européennes contemporaines, en particulier sur les politiques (assimilationnistes ou in/ex-clusives) des institutions étatiques et supra-étatiques, mais également sur le modus operandi des structures associatives et des initiatives locales.

Forme de l'évaluation:

Mode(s) d'évaluation:
lecture obligatoire des textes pour chaque séance
participation active aux discussions en classe
participation à un forum web de discussions (min 3 interventions = 3 paragraphes /étudiant-e)
un essai de pas plus que 1500 mots OU, AU CHOIX, un entretien biographique avec une personne d'origine rom – présenté sous forme thématique aussi en 1500 mots environ (attention ! ce n'est donc pas la transcription de l'entretien qui est demandée)

Critères d'évaluation :

capacité à formuler une problématique anthropologique concernant les Roms en Europe
mobiliser de façon pertinente des notions et des problématiques discutées en classe
organiser et présenter sa pensée en mode textuel (proposer des interprétations, structurer une analyse, formuler des conclusions)
rendre un texte cohérent, original, correctement écrit et présenté formellement de manière adéquate
participation active et investissement personnel

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Ethnologie régionale : Roms en Europe (2ET1109)

Dates des évaluations internes : à définir lors de la rentrée

Documentation:

Bibliographie « entrée en matière »

ASSEO Henriette

1994. Les Tsiganes, une destinée européenne, Paris: Gallimard.

BATTAGLINI Monica, ECKMANN, Monique, HASDEU Iulia, SAVELIEFF Pauline

2015. Roms en cité. Témoignages, participation et politiques publiques, Genève : éditions IES.

COURTHIADE Marcel

1993."La langue romani" in: Ethnies. no.15. p.139-144.

DELEPINE Samuel

2012. Atlas des Tsiganes : Les dessous de la question rom, Paris :Editions Autrement.

GAY Y BLASCO Paloma

1999. Gypsies in Madrid: Sex, Gender and the Performance of Identity. Oxford, New York: Berg.

LEMON Alaina

2000. Between Two Fires: Gypsy performance and Romani memory from Pushkin to Postsocialism. Durham: Duke University Press.

OLIVERA Martin

2012. La tradition de l'intégration. Une ethnologie des Roms Gabori dans les années 2000, Paris, Eds.Pétra,

PIASERE Leonardo

2011. Roms. Une histoire européenne, Paris :Bayard.

STEWART Michael

1997. The Time of the Gypsies. Oxford: Westview Press.

TABIN Jean-Pierre, KNUSEL René, ANSERMET Claire

2014. Lutter contre les pauvres, Lausanne : Eds Page deux.

VAN DE PORT Mattijs

1998. Gypsies, Wars and other Instances of the Wild: Civilization and its Discontents in a Serbian Town. Amsterdam: Amsterdam University Press.