

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Théories et interprétations en archéologie : De l'évolutionnisme aux approches post-modernes (2AR2100)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en archéologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Master en études muséales	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal B A - ethnologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M A - sciences historiques : archéologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire B A - ethnologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - archéologie (BENEFRI)	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - sciences historiques : archéologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Prof. Matthieu Honegger, lundi, 13h00 - 15h00, FLSH, salle R.E.46 (automne; master : 4e- 5e année ; 5 ECTS)

Objectifs:

Acquérir un jugement critique sur la manière dont les connaissances en archéologie préhistorique sont produites. Ce processus passe par la prise de conscience des principaux courants théoriques qui ont animé l'archéologie depuis plus d'un siècle et qui se sont focalisés sur l'interprétation des données. En parallèle, les étudiants apprennent à analyser des articles en se penchant en particulier sur la construction de l'argumentaire.

Contenu:

Les faits matériels sur lesquels reposent les interprétations des archéologues sont, par essence, fragmentaires et guère bavards si l'on se cantonne à leurs caractères intrinsèques. Pourtant, l'archéologie aspire à une reconstitution anthropologique des sociétés passées, où sont abordées, au-delà de la description de la culture matérielle, les multiples facettes économiques, sociales, religieuses ou politiques des groupes humains.

Ce cours portera sur les problèmes d'interprétation en archéologie et les débats qu'ils ont suscités depuis un siècle. Par l'analyse d'exemples concrets, on cherchera à illustrer les différents courants théoriques qui ont animé la discipline et leurs liens avec les autres disciplines des sciences humaines.

Forme de l'évaluation:

Evaluation interne effectuée en deux étapes. La première consiste à analyser un article selon une grille de lecture acquise en cours. La seconde consiste en une interrogation écrite sur le contenu du cours.

Documentation:

Powerpoints mis en ligne sur claroline, un livre de référence disponible sous forme PDF, articles en ligne et bibliographie.

Pré-requis:

3e bachelor (option) et étudiants en master (un voyage obligatoire).

Forme de l'enseignement:

Cours magistral de 1h30 faisant intervenir un enseignant invité et une collaboratrice. Analyse critique d'articles par les étudiants.