

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Linguistique du français moderne: Linguistique et enseignement du français (2LN1087)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - langue et littérature françaises</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal B A - sciences du langage</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal M A - Enseignement du français langue étrangère</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal M A - sciences du langage et de la communication</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire B A - sciences du langage</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M A - Enseignement du français langue étrangère</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M A - sciences du langage et de la communication</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

#### Equipe enseignante:

Professeur Nom et prénom : Rossari, Corinne (PO)  
Bureau : Pierre-à-Mazel 7 (bureau 309)  
Téléphone professionnel : 032 718 17 55  
Heures de disponibilité : sur rendez-vous  
Adresse électronique pour le courriel : [corinne.rossari@unine.ch](mailto:corinne.rossari@unine.ch)

#### Objectifs:

Mettre en relation les outils et théories linguistiques avec les contenus pédagogiques élaborés dans les manuels scolaires

#### Contenu:

Nous travaillerons sur la façon dont quatre grands champs de la linguistique française contemporaine sont utilisés dans les manuels scolaires.

Notre attention se portera sur

- (i) le champ de la polysémie,
- (ii) celui de la deixis, de l'énonciation et de la polyphonie,
- (iii) celui de la cohérence ainsi que
- (iv) celui de l'argumentation.

Le propos sera de repérer dans les contenus pédagogiques la façon dont les connaissances relatives à ces champs sont transmises.

A ces fins, les étudiant-e-s travailleront par groupe sur ces différents thèmes et feront part lors de chaque séance des résultats de leurs recherches dans ces manuels et dans la littérature linguistique.

#### Forme de l'évaluation:

L'évaluation sera fondée sur la participation active des étudiants pendant toute la durée du séminaire et sur leur travail de synthèse. Ce dernier rassemblera les différentes étapes de leur recherche présentées pendant des séances du séminaire. Ce travail est à remettre à l'enseignante dans les délais réglementaires prévus pour les évaluations internes.

Travail écrit (dossier à rendre) au 1er avril, selon consignes données lors de l'enseignement.

Les évaluations tiennent compte du niveau de l'étudiant (cours ouvert aux BA ou MA)

Remarque : la non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

#### Documentation:

Références (obligatoires et recommandées) : un dossier de lecture sera disponible en ligne pour les sujets abordés au cours du semestre.