

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Apprentissage et enseignement du langage écrit (2OR1007)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - langue et littérature françaises	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Anne-Françoise de Chambrier, chargée d'enseignement

Objectifs:

- acquérir les principales connaissances concernant l'apprentissage et l'enseignement de la lecture, de la production écrite et de l'orthographe
- mobiliser ces connaissances pour l'analyse d'une situation

Contenu:

Lire: définition, apprentissage et enseignement de la lecture
Ecrire: définition, apprentissage et enseignement de l'écriture
Orthographe: plurisystème, apprentissage et enseignement de l'orthographe

Forme de l'évaluation:

examen écrit de session de 2 heures

Remarque : La non-présentation aux examens sans motif valable entraîne automatiquement un échec.

Documentation:

Giasson, J. (2012). La lecture. Apprentissage et difficultés. Bruxelles : De Boeck.
Fayol, M. & Gaonac'h D. (2004). Aider les élèves à comprendre. Du texte au multimédia. Paris : Hachette éducation
Dolz, J., Noverraz, M. & Schneuwly, B. (2001). S'exprimer en français (Vol. I, II, III et IV). Bruxelles: De Boeck & COROME.
Fayol, M. & Jaffré, J.-P. (2014). L'orthographe. Paris: PUF