

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Cours général en histoire contemporaine: Les totalitarismes (2HS1430)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - histoire	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire B A - histoire	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Laurent Tissot, prof. ord.
Institut d'histoire
Bureau 2n.06
+41 32 7181776
laurent.tissot@unine.ch

Objectifs:

Familiariser les étudiants-es au traitement d'un sujet sur le long terme, à la situation documentaire de chaque époque de l'histoire et à l'emploi critique de la littérature secondaire et de l'image.

Contenu:

L'histoire du 20ème siècle est souvent présentée comme une série d'affrontements idéologiques, politiques, économiques débouchant sur des conflagrations militaires d'une ampleur insoupçonnée : nationalisme, fascisme, nazisme, socialisme, communisme, totalitarisme, traditionalisme, (néo)-libéralisme, mondialisation font maintenant partie du vocabulaire qui en traduit les différentes dimensions. En abordant cette histoire par le biais de celle des idées, ce cours tentera de mettre à jour les caractéristiques qui fondent les différents systèmes de pensée en place. Comment analyser et comprendre l'émergence de constructions idéologiques qui, tout en s'opposant, plaident pour un nouveau monde parfait, décelable dans un futur plus ou moins proche ? Dans cette perspective, est-il possible de 'penser le 20ème siècle' et de l'inscrire dans une trame intelligible ? Le cours s'organisera autour de présentations générales de ces grands courants dans la formation des idées et sur l'explication de textes qui les fondent.

Forme de l'évaluation:

Examen écrit d'une heure

Documentation:

Une bibliographie détaillée sera disponible sur la plateforme Moodle dès le début du séminaire.

Forme de l'enseignement:

Cours ex-cathedra