

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Histoire de la philosophie : Philosophie moderne I (2PH1242)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - philosophie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier secondaire B A - philosophie (*)	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Professeur : Daniel Schulthess
Assistant: Antoine Vuille

Objectifs:

Les objectifs généraux de ce cours sont (1) se familiariser avec quelques-uns des thèmes majeurs de la philosophie moderne depuis l'humanisme du XV^e siècle jusqu'à Kant, et (2) acquérir un bon niveau de sécurité dans son approche de quelques mouvements, auteurs et problèmes prédominants dans ces 4 siècles. De façon plus spécifique, il s'agit d'apprendre à comprendre, à analyser et à critiquer des textes philosophiques (livre[s]+extraits de textes); de comparer et de saisir les points d'opposition entre différentes théories qui traitent d'un même sujet.

Contenu:

L'enseignement d'histoire de la philosophie occidentale comporte dans le pilier bachelor un cours général réparti sur six semestres. Dans l'année 2017-2018, nous aborderons quelques doctrines particulièrement significatives de l'époque moderne à partir du XV^e siècle. Après un examen sélectif des mouvements doctrinaux au début de l'époque moderne (l'humanisme et ses conséquences, les bouleversements en philosophie de la nature), nous envisagerons Descartes et les philosophes qu'il a inspirés (en retenant surtout Spinoza et Leibniz), puis la philosophie empiriste (à travers Locke et Hume), et enfin la philosophie critique de Kant. Le cours sera complété par la lecture de textes représentatifs de la philosophie moderne (voir la liste sur le site Moodle).

Les deux semestres peuvent être suivis indépendamment: le semestre d'automne 2017 est consacré aux XV^e-XVII^e siècles, le semestre de printemps 2018 aux XVII^e et XVIII^e siècles.

L'enseignement d'histoire de la philosophie occidentale comporte, dans le pilier bachelor, un cours général réparti sur six semestres successifs. Chronologiquement, le cours s'organise comme suit : philosophie ancienne I, philosophie médiévale, philosophie moderne I et II, philosophie ancienne II, philosophie moderne III.

Forme de l'évaluation:

L'examen est oral ou écrit selon le plan d'études, dans le cadre de la session organisée par la faculté.

Pondération : l'examen contribue pour moitié à la note du module « enseignement »

Matière de l'examen : l'ensemble des textes rendus disponibles sur Moodle à l'occasion du cours+les livres de Descartes, Méditations métaphysiques (1er semestre) et de Kant, Prolégomènes à toute métaphysique future (2e semestre). Critères d'évaluation : qualité de l'expression écrite/orale ; précision des termes utilisés ; structure (plan ; organisation logique des idées ; fil rouge) ; capacité de mettre en valeur les points essentiels ; rapidité de réflexion lors de questions ou d'objections (pour les prestations orales).

Dates des examens : session prévue par la FLSH, immédiatement après la fréquentation du cours.

Le point le plus important : la matière de l'examen, ce sont les textes philosophiques de la liste semestrielle. De leur côté, les cours mettent en place un cadre plus large pour la compréhension approfondie des textes. Les textes se trouvent en version digitalisée sur le site Moodle du cours (sauf pour les livres complets qui doivent être achetés). Ces textes forment un corpus en vue d'une étude approfondie menée par les procédés exercés dans l'« Atelier » de 1^e année.

N.B. L'examen de fin de 1^e année porte sur la matière de toute l'année (les deux semestres). Les autres examens sont semestriels.

Examen écrit : 2 h. pour le bachelor 1^e année ; 4 h. pour le renforcement 2^e et 3^e année

-L'examen consiste en une dissertation (cf. l'« Atelier » de 1^e année). Le point de départ est donné par la question proposée, à laquelle il faut répondre sans détour, de façon franche et directe.

-Il y a au moins trois questions à choix par cours pris en considération, et l'une des questions est greffée sur l'un des textes faisant partie de la liste (un extrait du texte est alors mis à disposition pour l'examen). Le-la candidat-e répond à une seule question. Les problématiques sont prévisibles à partir des présentations données dans le cours. Les questions sont positionnées de façon centrale par rapport à ces problématiques, et ne portent pas sur des détails.

Examen oral (30 minutes), bachelor 2^e et 3^e années, philosophie hors pilier

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Histoire de la philosophie : Philosophie moderne I (2PH1242)

- L'examen comporte une préparation de 30 minutes : merci de vous présenter 35 minutes avant l'horaire annoncé par la faculté. L'examen commence par une partie « explication de texte » (cf. l'« Atelier » de 1^e année) portant sur un court passage (environ 1-2 pages) pris dans l'un des textes faisant partie de la liste. Le texte à expliquer ne fait pas l'objet d'un choix de la part du/de la candidat-e.

- Dans un deuxième temps, le thème est élargi à partir de ce qui est apparu dans la partie « explication de texte », et l'examen débouche sur une exploration plus large de la position philosophique représentée dans le texte. Les élargissements sont entièrement prévisibles à partir des présentations données dans le cours.

Critères d'évaluation : qualité de l'expression écrite/orale ; précision des termes utilisés ; structure (plan ; organisation logique des idées ; fil rouge) ; capacité de mettre en valeur les points essentiels ; rapidité de réflexion lors de questions ou d'objections (pour les prestations orales).

Documentation:

Les textes rendus disponibles sur Moodle à l'occasion du cours+les livres de Descartes, Méditations métaphysiques (1^{er} semestre) et de Kant, Prolegomènes à toute métaphysique future (2^e semestre).

Pré-requis:

Lecture régulière, en avance du cours, des documents proposés.

(*) Cette matière est combinée avec d'autres matières pour l'évaluation