

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

### Séminaire I : Les vertus intellectuelles (2PH1282)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - philosophie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	4
<b>Pilier secondaire B A - philosophie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	4

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

#### Equipe enseignante:

Anne Meylan, professeur boursier, Université de Bâle.

#### Objectifs:

Qu'est-ce que savoir ? Qu'est-ce qui distingue la connaissance de la simple supposition qui s'avère être vraie ? Dans ce séminaire, nous apprendrons comment l'épistémologie des vertus épistémiques répond à ces questions qui préoccupent les philosophes depuis l'Antiquité. Nous apprendrons également à distinguer deux principales formes d'épistémologie des vertus. Dans un deuxième temps, nous examinerons comment l'épistémologie des vertus résout un autre problème classique de la philosophie de la connaissance, celui de sa valeur.

#### Contenu:

Ce séminaire est structuré de manière thématique. Nous aborderons successivement les 4 thèmes énumérés ci-dessous en nous appuyant, lors de chaque séance, sur un texte classique.

Thème 1: A quoi bon les vertus en épistémologie ?

20.02.2018 Introduction générale : les vertus dans la philosophie de la connaissance.

27.02.2018 Zagzebski, L. 1996. Extrait de *Virtues of the Mind. An inquiry into the nature of virtue and the ethical foundations of knowledge*, pp. 29-43.

6.03.2018 Battaly, H. 2008. « Virtue Epistemology », *Philosophy Compass*, 3 : 4, pp. 639-663.

Thème 2: « L'épistémologie fiabiliste des vertus »

13.03.2018 Sosa, E. 2007. Extrait de *A Virtue Epistemology : Apt Belief and Reflective Knowledge*, chapitre 2, pp. 22-43.

20.03.2018 Sosa, E. 2010. « How Competence Matters in Epistemology », *Philosophical Perspectives*, 24, pp. 465-475.

27.03.2018 Greco, J. 2003. « Knowledge as Credit for True Belief ». In *Intellectual Virtue: Perspectives From Ethics and Epistemology*, M. DePaul and L. Zagzebski (eds.), pp. 111-134.

Thème 3: « L'épistémologie responsabiliste des vertus »

10.04.2018 Montmarquet, J. A.. 1987. « Epistemic Virtue », *Mind*, 96 : 384, pp. 482-497.

17.04.2018 Zagzebski, L. 1996. Extrait de *Virtues of the Mind. An inquiry into the nature of virtue and the ethical foundations of knowledge*, pp. 260-283.

24.04.2018 Alfano M. 2012. « Expanding the Situationist Challenge to Responsibilist Virtue Epistemology », *Philosophical Quarterly*, 62 : 47, pp. 223-249.

Thème 4: La valeur de la connaissance

15.05.2018 Sosa, E. 2009. « Knowing Full Well: The Normativity of Beliefs as Performances », *Philosophical Studies*, 142 : 1, pp. 5-15.

22.05.2018 Zagzebski, L. 2003. « The Search for the Source of the Epistemic Good », *Metaphilosophy*, 34 : 1/2, pp. 12-28.

29.05.2018 Lackey J. 2007. « Why We Don't Deserve Credit for Everything We Know », *Synthese*, 157 : 3, 345-361.

#### Forme de l'évaluation:

La validation de ce séminaire requiert :

- la lecture hebdomadaire d'un texte court. Il est capital pour la qualité de la discussion et l'intérêt du séminaire que tous-tes les étudiant-e-s aient préparé la séance en lisant préalablement le texte spécifique qui lui est relatif;
- une présentation orale d'un texte et un travail écrit rédigé à domicile; (les exigences pour la présentation orale et le travail écrit seront présentées lors de la première séance)

#### Documentation:

Les textes spécifiques énumérés ci-dessus seront tous accessibles sur Moodle.