

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Analyse des interactions plurilingues : La compétence d'interaction (2LN1130)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Enseignante: Evelyne Berger (evelyne.berger@unine.ch); réception sur rendez-vous
Chargée d'enseignement

Objectifs:

La notion de compétence se trouve au cœur des débats actuels tant dans les milieux scientifiques que des politiques en matière d'enseignement-apprentissage des langues secondes/étrangères (cf. Harnos, Cadre européen commun de référence pour les langues). Après avoir connu plusieurs mouvements de reconceptualisation, elle continue aujourd'hui à poser problème, notamment pour ce qui est de sa dimension socio-interactive, tant sur le plan de sa définition que des critères précis qui permettent de l'observer et de l'évaluer. Ces aspects sont pourtant des enjeux importants pour l'amélioration des dispositifs d'enseignement et d'évaluation des compétences en langue(s). Dans ce séminaire sera discutée l'approche interactionniste où la compétence est définie en tant que compétence d'interaction. Les étudiant-e-s seront amené-e-s à réfléchir à différents aspects de la compétence d'interaction à travers une série d'études empiriques et à travailler sur des données conversationnelles en français.

A la fin du semestre, les étudiant-e-s seront capables

¿ de décrire les diverses reconceptualisations qu'a subi la notion de 'compétence', de définir la 'compétence d'interaction' et de décrire certaines de ses dimensions ;

¿ de saisir les enjeux liés à l'étude de la compétence d'interaction et de proposer des dispositifs méthodologiques ;

¿ de décrire le déploiement et le développement de la compétence d'interaction dans un corpus d'interactions authentiques, en produisant une analyse fine, détaillée et pertinente.

Contenu:

Séance 1 - Introduction

Séance 2 - La notion de compétence d'interaction

Séance 3 - Ouverture / clôture des conversations

Séance 4 - Gestion des tours de parole

Séance 5 - Organisation des séquences d'action

Séance 6 - Gestion des problèmes communicationnels

Semaine de lecture

Séance 7 - Manifester son écoute

Séance 8 - Prendre position

Séance 9 - Ressources pour interagir

Séance 10 - Contexte d'interaction

Séance 11 - Evaluation des compétences

Séance 12 - Conclusion

Forme de l'évaluation:

Evaluation selon plan d'études : évaluation interne (5 crédits ECTS). L'obtention d'1 crédit ECTS correspond à une quantité de travail de 25-30 heures. En conséquence, pour un enseignement de 5 crédits, il est attendu que l'étudiant-e fournisse 125-150 heures de travail, qui dans le cas du présent séminaire se répartissent schématiquement de la manière suivante :

- Présence régulière et active aux séances. L'enseignante se réserve le droit de faire circuler une liste de présence durant le cours.

- Lecture hebdomadaire d'un article selon le programme du séminaire. De plus, chaque participant est tenu de contribuer au forum prévu à cet effet sur Moodle par une question en lien avec l'article lu ou une réponse à la contribution d'un-e autre étudiant-e jusqu'au dimanche midi avant la séance. La participation hebdomadaire au forum (sous forme de question ou de réponse) est obligatoire pour l'obtention des crédits. Dans le cas d'une participation insuffisante, un travail complémentaire portant sur les articles pourra être demandé à l'étudiant-e.

- Présentation orale une fois au cours du semestre (durée : 30-40 min.). La présentation orale consiste en deux activités : (1) diriger un exercice en lien avec l'article à lire sur la base d'un corpus fourni par l'enseignante et (2) animer une discussion autour de l'article en reprenant (en

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Analyse des interactions plurilingues : La compétence d'interaction (2LN1130)

partie) les contributions sur le forum. La présentation orale peut être faite de manière individuelle ou en groupe de 2-3 personnes. Travail noté (une note pour l'ensemble du groupe)

- Un dossier individuel écrit. Chaque étudiant-e remettra un dossier individuel qui se compose de deux parties distinctes :

(1) La transcription d'un extrait d'enregistrement audio/vidéo fourni par l'enseignante. L'extrait devra être transcrit selon les conventions de transcription indiquées par l'enseignante.

(2) Une mini-recherche empirique : L'étudiant-e choisit l'une des thématiques traitées dans le séminaire et mènera une étude exploratoire sur la base du corpus mis à disposition sur Moodle. L'étude sera présentée sous la forme d'un travail écrit d'une longueur de 5 pages de corps de texte (c.-à-d. sans les extraits, les titres, et la bibliographie finale).

Le dossier sera transmis par voie électronique à evelyne.berger@unine.ch sous format .docx et .pdf. La date de remise du dossier individuel sera communiquée au début du semestre.

La note de l'enseignement est constituée de la moyenne entre la note de l'exposé oral, la transcription et la mini-recherche.

Des consignes détaillées pour la présentation orale et le dossier individuel seront mises à disposition sur Moodle.

Remarque : la non-remise du travail écrit dans les délais impartis ou la non-présentation aux examens, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Documentation:

Les articles à lire seront mis à disposition sur Moodle.

Pré-requis:

Il est souhaitable que les étudiant-e-s aient des connaissances préalables en analyse conversationnelle (p.ex. en ayant suivi, ou en suivant en parallèle, le séminaire 'Analyse conversationnelle' ou 'Interactions verbales'). Si tel n'est pas le cas, une documentation complémentaire sera mise à disposition

Forme de l'enseignement:

Séminaire : présentations de l'enseignante, exposés d'étudiants, discussions, analyse de données en commun ou en petits groupes