

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Analyse conversationnelle avancée : Interactions et savoirs (2LN1132)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Enseignante: Evelyne Berger (evelyne.berger@unine.ch); réception sur rendez-vous.

Objectifs:

Dans nombre de contextes institutionnels et ordinaires, la distribution des savoirs (qu'elle soit symétrique ou non) constitue un enjeu pratique pour les participants. Ainsi, qui sait quoi, qui sait plus ou qui a le droit de savoir sont des aspects que les acteurs sociaux mettent en scène et négocient au cours de leurs interactions sociales. Cette problématique reçoit une attention accrue depuis une dizaine d'année par les chercheurs en analyse conversationnelle. Dans ce séminaire, les étudiants seront initiés à ce champ de recherche par la lecture d'articles fondateurs et des études empiriques, ainsi que par l'analyse d'exemples concrets provenant d'interactions authentiques dans divers contextes. Les étudiants réaliseront également une recherche empirique.

A la fin du semestre, les étudiant-e-s seront capables: 1) de comprendre et d'utiliser les concepts spécifiques à ce champ de recherche et d'en connaître les limites; 2) d'identifier et de décrire des pratiques traduisant des positionnements épistémiques dans un corpus d'interactions authentiques, en produisant une analyse détaillée et pertinente et 3) d'appliquer le dispositif méthodologique et la démarche analytique de l'analyse conversationnelle.

Forme de l'évaluation:

Evaluation selon plan d'études : évaluation interne (5 crédits ECTS). L'obtention d'1 crédit ECTS correspond à une quantité de travail de 25-30 heures.

En conséquence, pour un enseignement de 5 crédits, il est attendu que l'étudiant-e fournisse 125-150 heures de travail, qui dans le cas du présent séminaire se répartissent schématiquement de la manière suivante :

- Présence régulière et active aux séances. L'enseignante se réserve le droit de faire circuler une liste de présence durant le cours.
- Lecture hebdomadaire d'un article selon le programme du séminaire.
- Un travail de recherche empirique, en lien avec la thématique du séminaire, impliquant un recueil de données authentiques et son analyse selon les principes méthodologiques de l'analyse conversationnelle. Ce travail peut être effectué seul ou en groupe, la quantité de données à recueillir et la longueur du rapport sera adaptée en fonction du nombre de participants. Chaque étudiant/groupe présentera sa recherche en cours lors de l'une des séances prévues à cet effet dans le programme du séminaire.

Le travail de recherche sera transmis par voie électronique à l'enseignante. La date de remise du dossier sera communiquée au début du semestre. La non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail. Travail noté (dans le cas d'un travail en groupe, la note sera la même pour l'ensemble du groupe).

Le travail de recherche donne lieu à la note d'enseignement.

Des consignes détaillées pour le travail de recherche seront mises à disposition sur Moodle.

Documentation:

Les articles à lire seront mis à disposition sur Moodle.

Pré-requis:

Les étudiants doivent avoir déjà suivi le séminaire 'Analyse conversationnelle' ou le séminaire 'Interactions verbales'.

Forme de l'enseignement:

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Analyse conversationnelle avancée : Interactions et savoirs (2LN1132)

Séminaire: présentations de l'enseignante, exposés d'étudiants, discussions, analyse de données en commun ou en petits groupes.