

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Psycholinguistique de l'enfant (2OR1020)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - logopédie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	4
Pilier principal B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	4

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Somayeh Rahmati, chargée d'enseignement

Objectifs:

- Donner une vision générale du développement du langage chez l'enfant de la naissance à 8-10 ans, du point de vue des différents aspects du langage (phonologie, lexique, syntaxe, discours, pragmatique, interactions verbales)
- Comprendre les diverses théories du développement du langage: constructivisme, interactionisme, structuralisme, fonctionnalisme
- Comprendre les différentes recherches présentées sous l'angle de leur problématique, de la méthodologie utilisée et des résultats obtenus

Contenu:

Le cours comprend une introduction générale qui tente de répondre à la question "Qu'est-ce que la psycholinguistique de l'enfant?" et 3 chapitres: a) les premières étapes de l'acquisition (entre 0 et 3 ans) relatives aux développements pré-linguistique et linguistique; b) les principales théories explicatives du développement du langage (théories innéiste, constructiviste et interactionniste); c) les conduites langagières des enfants au-delà de 3 ans (premiers dialogues, récit d'expériences, narration) et l'usage des unités linguistiques (pronoms, temps des verbes)

Forme de l'évaluation:

Examen écrit de 2h (en session) portant sur le contenu du cours et les lectures complémentaires obligatoires

Documentation:

Des lectures complémentaires sont proposées pour chaque chapitre du cours. Elles sont disponibles sur claroline, de même que tous les documents nécessaires pour suivre le cours (plans, bibliographies, documents d'accompagnements, etc.)

Pré-requis:

aucun

Forme de l'enseignement:

cours hebdomadaire