

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Analyse conversationnelle (2LN1036)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - sciences du langage	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire B A - sciences du langage	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Enseignante : Evelyne Berger (evelyne.berger@unine.ch); réception sur rendez-vous.
Chargée d'enseignement

Objectifs:

L'enseignement propose une introduction à l'analyse conversationnelle, approche transdisciplinaire (sociologie / linguistique) qui prend pour objet d'étude la parole en interaction. La rigueur méthodologique et l'esprit analytique de cette approche permettent de dégager l'ordre et la systématité qui se cachent derrière l'apparent 'joyeux désordre' de nos conversations quotidiennes. Les pratiques interactionnelles sont décrites comme faisant partie d'une 'machinerie' complexe qui permet aux participants d'une interaction de 'construire du sens' en collaboration et d'entretenir leurs relations sociales.

A la fin du semestre, les étudiant-e-s seront capables de décrire le contexte historique dans lequel a émergé l'analyse conversationnelle, de nommer ses fondateurs et de résumer leurs travaux pionniers ; de décrire la 'mentalité analytique' de l'analyse conversationnelle, ses principes épistémologiques, sa méthodologie, ses observables privilégiés, ses apports et ses limites pour l'analyse des interactions sociales ; de transcrire des interactions sociales authentiques en utilisant les conventions en vigueur en analyse conversationnelle ; d'expliquer pourquoi la transcription tente de traduire de la manière la plus fine possible non seulement ce qui est dit, mais 'comment' cela est dit ; d'analyser des interactions sociales dans la mentalité de l'analyse conversationnelle, en produisant une analyse fine, détaillée et pertinente des ouvertures et des clôtures des interactions, de l'organisation des tours de parole, des séquences, des procédures de réparation et de la 'préférence'.

Contenu:

Séance 1 - Introduction: qu'est-ce que l'AC?
Séance 2 - La naissance de l'AC / L'approche du terrain
Séance 3 - La démarche analytique / La transcription
Séance 4 - L'organisation des tours de parole (part.1)
Séance 5 - L'organisation des tours de parole (part. 2)
Séance 6 - L'organisation séquentielle et la préférence
Semaine de lecture
Séance 7 - L'organisation en séquence
Séance 8 - L'organisation des processus de réparation
Séance 9 - L'ouverture des conversations
Séance 10 - La clôture des conversations
Séance 11 - L'organisation des épisodes narratifs
Séance 12 - Test

Forme de l'évaluation:

Evaluation selon plan d'études : évaluation interne (5 crédits ECTS). L'obtention d'1 crédit ECTS correspond à une quantité de travail de 25-30 heures. En conséquence, pour un enseignement de 5 crédits, il est attendu que l'étudiant-e fournisse 125-150 heures de travail, qui dans le cas du présent séminaire se répartissent schématiquement de la manière suivante :

- Présence régulière et active aux séances
- Lecture hebdomadaire d'un chapitre du livre de A.J. Liddicoat (2011). An introduction to Conversation Analysis (2nd ed.). London/New York : Continuum.
- Exposé oral : il s'agira de résumer un des chapitres à lire pendant le semestre (20 minutes); l'exposé peut se faire de manière individuelle ou par équipes de deux à quatre personnes. Travail noté (une note par groupe).
- Rédaction de 3 à 6 fiches encyclopédiques portant sur des notions-clés en analyse conversationnelle. Une première version des fiches doit être postée sur Moodle au moment de la séance où la notion est traitée. A la suite des commentaires reçus, les fiches peuvent être retravaillées. Les fiches définitives doivent être postées au plus tard une semaine avant le test, soit le 11 décembre 2017. La non-remise du

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Analyse conversationnelle (2LN1036)

travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail. Travail individuel noté.
- Test portant sur la matière du cours ayant lieu lors de la dernière séance. Questions théoriques + brève analyse. Travail individuel noté.
La note de l'enseignement est constituée de la moyenne entre la note de l'exposé oral, des fiches encyclopédiques (une seule note pour l'ensemble des fiches) et celle du test.

Remarque : la non-remise du travail écrit dans les délais impartis ou la non-présentation aux examens, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Documentation:

Lecture à effectuer pendant le semestre : Liddicoat, A. J. (2011). An introduction to conversation analysis. 2nd ed. London : Continuum. Un pdf de l'ouvrage sera mis à disposition des étudiant-e-s.

Pré-requis:

Le séminaire est obligatoire pour les étudiant-e-s qui suivent le pilier principal Sciences du Langage (module M3). Les étudiant-e-s qui suivent le pilier principal Logopédie ne peuvent pas s'inscrire à ce séminaire (à la place, ils doivent suivre le séminaire intitulé Les interactions verbales). Il est ouvert à des étudiant-e-s inscrits dans d'autres piliers.

Forme de l'enseignement:

Séminaire: Présentations par l'enseignante, exposés d'étudiants, analyses de données en commun ou en petits groupes.