

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

### Analyse des interactions plurilingues : Les interactions en classe (2LN1131)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - sciences du langage</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire B A - sciences du langage</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

#### Equipe enseignante:

Enseignante: Evelyne Berger (evelyne.berger@unine.ch); réception sur rendez-vous

#### Objectifs:

La classe de langue n'est pas seulement un lieu où l'on apprend une langue étrangère, mais aussi un lieu où l'on interagit. Ainsi, les pratiques communicatives en classe se caractérisent à la fois par une visée pédagogique/acquisitionnelle, mais aussi par des rôles sociaux (l'enseignant et les élèves) qui se cristallisent dans des modes de participation spécifiques. Dans ce séminaire, nous étudierons les spécificités des interactions en classe à travers une série d'études empiriques tout en essayant de réfléchir aux implications de ces pratiques pour l'apprentissage des langues. Les étudiants seront amenés à travailler sur des exemples d'interactions authentiques provenant de classes de français L1 et L2.

A la fin du semestre, les étudiant-e-s seront capables: 1) de comprendre le fonctionnement des interactions en classe et de dégager les spécificités des interactions dans ce contexte; 2) de décrire des pratiques communicatives dans un corpus d'interactions authentiques, en produisant une analyse fine, détaillée et pertinente et 3) de mener une réflexion sur le lien entre interaction (en classe) et acquisition des compétences langagières.

#### Forme de l'évaluation:

Evaluation selon plan d'études : évaluation interne (5 crédits ECTS). L'obtention d'1 crédit ECTS correspond à une quantité de travail de 25-30 heures. En conséquence, pour un enseignement de 5 crédits, il est attendu que l'étudiant-e fournisse 125-150 heures de travail, qui dans le cas du présent séminaire se répartissent schématiquement de la manière suivante :

- Présence régulière et active aux séances. L'enseignante se réserve le droit de faire circuler une liste de présence durant le cours.
- Lecture hebdomadaire d'un article selon le programme du séminaire. Chaque participant est tenu de contribuer au forum prévu à cet effet sur Moodle par une question en lien avec l'article lu ou une réponse à la contribution d'un-e autre étudiant-e jusqu'au dimanche midi avant la séance. La participation à au moins 6 forums (sous forme de question ou de réponse) est requise pour l'obtention des crédits. Dans le cas d'une participation insuffisante, un travail complémentaire portant sur les articles pourra être demandé à l'étudiant-e.
- Présentation orale une fois au cours du semestre (durée : 45 min). La présentation orale consiste en deux activités : (1) diriger un exercice en lien avec l'article à lire sur la base d'un corpus fourni par l'enseignante et (2) animer une discussion. La présentation orale peut être faite de manière individuelle ou en groupe. Travail noté (une note pour l'ensemble du groupe).
- Un dossier individuel écrit comportant les deux choses suivantes : 1) une transcription d'un extrait d'enregistrement fourni par l'enseignante et 2) une analyse de l'extrait transcrit.

Le dossier individuel sera transmis par voie électronique à l'enseignante. La date de remise du dossier sera communiquée au début du semestre. La non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail. Travail individuel noté.

La note de l'enseignement est constituée de la moyenne entre la note de l'exposé oral et le dossier individuel.

Des consignes détaillées pour la présentation orale, la transcription et l'analyse seront mises à disposition sur Moodle.

#### Documentation:

Les articles à lire seront mis à disposition sur Moodle.

#### Pré-requis:

Il est souhaitable que les étudiant-e-s aient des connaissances préalables en analyse conversationnelle (p.ex. en ayant suivi le séminaire 'Analyse conversationnelle' ou 'Interactions verbales'). Si tel n'est pas le cas, une documentation complémentaire sera mise à disposition.

#### Forme de l'enseignement:

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

**Analyse des interactions plurilingues : Les interactions en classe (2LN1131)**

Séminaire: présentations de l'enseignante, exposés d'étudiants, discussions, analyse de données en commun ou en petit groupe.