

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Analyse des pratiques professionnelles (2PS1010)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - psychologie et éducation	Séminaire: 1 ph	Voir ci-dessous	4
Pilier secondaire B A - psychologie et éducation	Séminaire: 1 ph	Voir ci-dessous	4

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Mariama Diallo
Email : diallo.md@gmail.com

Objectifs:

- Amener les étudiants à éclairer, comprendre et analyser leur vécu -dans le cas d'une pratique professionnelle ou d'un stage- à la lumière des connaissances, concepts et théories vus durant leur cursus en Psychologie et Education ou au fil de leurs lectures dans le domaine.
- Inciter les étudiants à s'interroger, à prendre de la distance et à échanger sur une situation ou un événement vécus dans leur pratique professionnelle.
- Faciliter l'articulation entre les dimensions théoriques et les dimensions pratiques.
- Accompagner les étudiants dans l'adoption d'un regard et d'une posture de psychologue.

Plus précisément, ce séminaire traitera des trois questions suivantes :

- Comment avoir accès au volume de l'expérience subjective (recueil, questionnement, écoute, etc.) ?
- Comment analyser cette expérience ?
- Comment traiter les résonances propres ?

Attention, le cours requiert une inscription préalable par email auprès de l'enseignante, voir la rubrique pré-requis ci-dessous !

Contenu:

Ce séminaire s'adresse aux étudiants qui ont une pratique professionnelle en cours : stage de longue durée, travail à temps partiel (au moins 8 heures par semaine) parallèlement à leurs études, responsabilités dans une entreprise ou une association... Cette activité professionnelle doit être soumise à l'enseignante pour accord, avant l'inscription au séminaire (voir ci-dessous).

La méthode retenue pour analyser l'expérience subjective est la méthode des instructions au sosie. Des tranches d'expérience individuelle seront recueillies au moyen d'un dialogue sous la forme d'instructions transmises à un sosie, entre l'enseignante et chacun des étudiants. Chaque étudiant retranscrira l'intégralité du dialogue qui le concerne.

Chacune de ces tranches d'expérience fera l'objet d'une analyse individuelle et collective sur l'ensemble des séances. A cette occasion, différents aspects fondamentaux de la posture du psychologue seront travaillés : le questionnement, l'écoute active, l'élaboration, etc.

Au terme du séminaire, chaque étudiant réalisera un dossier écrit, fruit de toute cette activité d'élaboration, selon les instructions de l'enseignante.

Forme de l'évaluation:

Evaluation interne.

La présence et la participation active en cours sont obligatoires, et sont un prérequis pour l'évaluation. La participation active comprend en particulier la préparation des travaux demandés par l'enseignante et les discussions en classe.

La validation du cours suppose :

- la préparation des séances selon les indications de l'enseignante,
 - la réalisation en cours d'une instruction au sosie,
 - la participation aux discussions en cours,
 - l'écriture d'un dossier individuel qui, sur la base d'un commentaire de l'instruction au sosie réalisée en cours, permettra une réflexion et élaboration personnelles de l'étudiant(e) sur son expérience professionnelle, selon les lignes directrices transmises par l'enseignante.
- Seul le dossier individuel final sera formellement noté, toutefois, la note tiendra compte non seulement de l'écrit, mais de la qualité de la participation active en cours.

Date de rendu maximale pour la première session: 19 janvier 2018

Date de rendu maximale pour la deuxième session: 16 mars 2018

Remarque : la non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Analyse des pratiques professionnelles (2PS1010)

Documentation:

La bibliographie des lectures obligatoires sera communiquée au premier cours. Les textes sont généralement en français.

Pré-requis:

Le cours est ouvert aux étudiants de Bachelor de 2ème ou 3ème année du pilier Psychologie/Education.

La participation au cours suppose que l'étudiant(e) ait une pratique professionnelle en cours : stage de longue durée, travail à temps partiel (au moins 8 heures par semaine) parallèlement à ses études, responsabilités dans une entreprise ou une association... Il n'y a pas de prérequis sur la nature du travail, en revanche, il est nécessaire d'avoir une expérience professionnelle suffisante, quelle qu'elle soit, avant le cours et pendant toute sa durée, pour tirer profit du cours.

Forme de l'enseignement:

ATTENTION, le nombre d'étudiants étant limité à 20 dans ce cours interactif, il est indispensable de prendre contact par email directement avec l'enseignante avant le premier cours pour valider votre inscription. Une brève lettre de motivation présentant la nature de votre expérience professionnelle est demandée à cette occasion. Le cours est un cours-bloc, qui aura lieu certains vendredis. Voici le calendrier des cours : 29/09, 13/10, 17/11, 15/12 (9h-13h et 14h-17h)

La plate forme Moodle sera utilisée comme outil pédagogique, les étudiants sont invités à s'y connecter régulièrement pour les informations, discussions, et le suivi de leurs travaux.

Date du premier cours : vendredi 29 septembre, 9h00