

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

### Difficultés d'apprentissage (2PS1157)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	4
<b>Pilier secondaire B A - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	4

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

#### Equipe enseignante:

Enseignante : Pascale Marro

#### Objectifs:

Il sera traité ici de la problématique des difficultés d'apprentissage d'un point de vue psychologique, affectif et social. Une analyse de cette problématique est proposée à partir de différents thèmes: l'identité et l'estime de soi, l'échec scolaire, les aspects pragmatiques, les ressources, etc. Les informations qui seront présentées ne viseront aucunement l'étude exhaustive de tous les domaines abordés mais l'instrumentation de l'étudiant-e à qui incombera alors la responsabilité de lire les textes de base et d'approfondir les approches et questions qui l'intéressent.

#### Contenu:

Introduction générale : Qu'est-ce qu'apprendre?  
Normal – Pathologique  
Difficultés d'apprentissage et signification individuelle  
Différents regards sur la difficulté  
La « fonction » de la difficulté  
« Types » de difficultés et « types » d'interventions

#### Forme de l'évaluation:

Examen écrit de 2 heures.

#### Documentation:

Blanchard, F., Casagrande, E., & McCulloch, P. (Eds) (1994/98). Echec Scolaire. Nouvelles perspectives systémiques. Paris : ESF.  
Bourgeois, E., & Chapelle, G. (2006). Apprendre et faire apprendre. Paris : PUF.  
Cifali, M. (1994). Le lien éducatif : contre-jour psychanalytique. Paris : PUF.  
Dumas, J.E. (1999). Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent. Paris, Bruxelles : De Boeck Université.  
Flagey, D. (2002). Mal à penser, mal à être. Troubles instrumentaux et pathologie narcissique. Ramonville-St-Agne : Erès.  
Laval, V. (2002). La psychologie du développement, Méthodes et Modèles. Paris : Armand Colin.  
Pain, S. (1981/1985). Les difficultés d'apprentissage. Diagnostic et traitement. Berne: Peter Lang.  
Perron, R. (2000). L'intelligence et ses troubles. Paris : Dunod.

#### Pré-requis:

#### Forme de l'enseignement:

Première séance: 20 février 2018.