

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Inégalités sociales et scolaires: regards croisés (2PS1300)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	4
Pilier secondaire B A - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	4

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Teuta Mehmeti

Objectifs:

Le cours "inégalités sociales et scolaires: regards croisés" vise à introduire à la problématiques des inégalités sociales à l'école, à travers des travaux théoriques et des études empiriques. Les étudiants prendront ainsi connaissance des analyses macro sociales et micro sociales des processus de reproduction des inégalités sociales à l'école. Le cours vise également à permettre aux étudiants d'adopter un regard critique sur ces approches théoriques et empiriques, en les mobilisant pour réfléchir et identifier des questions actuelles et vives en psychologie et éducation.

Contenu:

Ce cours offre:

- un aperçu historique de la genèse et des évolutions de la question des inégalités sociales sous l'angle de la sociologie
- les principales approches théoriques en sociologie et éducation
- des approches théoriques et recherches empiriques interdisciplinaires

L'ensemble du cours intégrera donc les questions suivantes: le rôle des dispositifs pédagogiques dans l'évolution des inégalités sociales à l'école, l'évaluation scolaire, les processus de standardisation de l'éducation, processus de sens et rapport au savoir, facteurs culturels et linguistiques, rapports école-famille.

Forme de l'évaluation:

Examen écrit de 2H.

L'évaluation du cours portera sur l'ensemble du cours et les lectures obligatoires.

Il sera demandé aux candidat-e-s :

- de connaître les théories et les faits étudiés ;
- de faire des liens entre ces faits et théories et de savoir les discuter de manière argumentée et critique ; -de mobiliser ces connaissances et cette réflexion de manière à répondre à la/aux questions posées

La question d'examen pourra prendre la forme suivante:

- une/des question-s sur les approches théoriques et empiriques vues en cours et dans les lectures
- ou
- une question ouverte partant d'un texte identifié et déposé sur Moodle par les étudiants
- ou
- une combinaison de ces deux types de questions

Documentation:

La liste des lectures obligatoires sera déposée sur la page Moodle du cours avant la première séance.

Forme de l'enseignement:

Il s'agit d'un cours accompagné de lectures à faire en parallèle et qui font partie de la matière de l'enseignement. Il est attendu que les étudiants :

- lisent les textes
- participent activement au cours

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Inégalités sociales et scolaires: regards croisés (2PS1300)

Les étudiants devront également (par groupe de 3 ou 4) identifier une question actuelle (issue d'un article de presse, de reportages, émissions, débats télévisés, radios, etc.) en lien avec la problématique des inégalités scolaires. Ils déposeront - durant la période de cours - le texte ou la référence sur moodle.

Horaire et date du premier cours:

Ce cours a lieu toutes les semaines durant le semestre de printemps 2017-2018 à raison de 2H d'enseignement, les jeudis de 14H15-16H00 (salle R.E.48). Le cours débutera le 22.02.2018.