

- Institut de langue et civilisation françaises
- 

### Expression et compréhension orales (2FM0026)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Certificat d'études françaises</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	
<b>Pilier principal B A - français langue étrangère</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

#### Equipe enseignante:

Laure Anne Johnsen; Maud Dubois; Carine Skupien

#### Objectifs:

- mener un projet de groupe, exposer oralement un sujet
- comprendre des documents radiophoniques de difficultés diverses et s'exprimer de manière claire sur une grande gamme de sujets

#### Contenu:

Les cours sont basés sur la participation active des étudiants (travail en classe et à l'extérieur). Ils comprennent des activités pratiques de langue (compréhension orale sur documents radiophoniques, débats, jeux de rôle, etc.) ainsi qu'un projet de groupe, débouchant sur une présentation orale du sujet (30 minutes par groupe), suivie d'une discussion commune.

#### Forme de l'évaluation:

Contrôle continu comprenant quatre notes par semestre, à savoir :

- l'évaluation du projet de groupe et de l'exposé commun (1 note par groupe)
- la performance individuelle lors de l'exposé (1 note individuelle)
- deux tests de compréhension orale par semestre, à date fixe et en conditions d'examens. (2 notes individuelles)

Attestation 1 semestre (3 crédits ECTS) : contrôle continu selon les indications ci-dessus.

Attestation 2 semestres (6 crédits ECTS) : contrôle continu selon les indications ci-dessus.

#### Documentation:

Documentation fournie durant le semestre

#### Pré-requis:

Aucun

#### Forme de l'enseignement:

Cours sans niveaux : débutants et avancés se côtoient dans les cours ; sur la base d'un entretien individuel effectué à la rentrée, les étudiants sont répartis de manière équilibrée dans les classes en fonction de leur provenance.