

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

## Neuropsychologie 2 (2OR2006)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Master en logopédie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal M A - pathologie du langage</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

### Equipe enseignante:

Prof. Marion Fossard  
Assistante: Alice Millet

### Objectifs:

Ce cours vise à compléter les connaissances relatives à l'approche de la neuropsychologie clinique traitées dans le cours de neuropsychologie I, incluant l'évaluation et les principes de la rééducation en neuropsychologie. Il vise également à développer des connaissances relatives à l'interrelation de la cognition et du langage, et d'acquérir une connaissance globale de l'impact des troubles cognitifs et des atteintes motrices sur les capacités de langage et de communication secondaires à une lésion cérébrale ou une atteinte neurologique centrale de nature dégénérative.

### Contenu:

Rappel sur les 'fondamentaux' (évaluation, mesure du déficit et remédiation) puis séances axées sur les interrelations mémoire(s) /langage: Présentation de l'organisation générale de la mémoire et de l'organisation générale du langage. Zooms sur mémoire sémantique et langage; mémoire de travail et langage; fonctions exécutives et langage; mémoire procédurale et langage; Vieillesse et langage. Une approche 'd'apprentissage par problème' sera utilisée pour l'étude approfondie des liens entre troubles cognitifs et troubles de la parole et du langage via des travaux d'équipes. Quatre équipes (de 5 étudiantes) seront constituées lors du premier cours. Elles se verront remettre une problématique spécifique ainsi qu'une liste de questions et une bibliographie destinées à guider le travail d'analyse et de recherche.

### Forme de l'évaluation:

Evaluation interne composée de 2 examens: Examen individuel écrit (2h) comptant pour 70% de la note finale et présentation orale de travaux d'équipes comptant pour 30%. Rattrapage : examen écrit individuel de 2h(100%)  
La non-remise du travail écrit dans les délais impartis ou la non-présence aux examens, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

### Documentation:

Bibliographie générale + bibliographie spécifique 1) à chaque séance de cours 2) aux travaux d'équipe seront données lors du 1er cours.

### Pré-requis:

neuropsychologie 1 et troubles acquis 1 (dans le cadre du Bachelor)

### Forme de l'enseignement:

les différents thèmes du cours seront abordés sous la forme d'exposés magistraux dispensés par le professeur (avec support power point). Des périodes de discussion en groupes ou sous groupes seront prévues. Une formule pédagogique d'apprentissage par problème sera aussi utilisée pour l'étude des liens entre troubles cognitifs et troubles de la parole et du langage. Cette méthode favorise l'intégration et le transfert des apprentissages, favorise la capacité à résoudre des problèmes et à prendre des décisions et permet le développement de la pensée analytique et de l'esprit de synthèse.