

- · Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

# Travaux pratiques cliniques en logopédie: Stages d'observation (20R2017)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en logopédie	TP: 1 pg	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

· Semestre Printemps, Semestre Automne

#### Equipe enseignante:

Simone Marty Crettenand, adjointe à la direction et chargée d'enseignement ainsi que les logopédistes formateurs des centres de stages

### Objectifs:

Les travaux pratiques cliniques en logopédie de MA1 consistent en stages d'observation, accompagnés de séminaires. Ces stages poursuivent divers obiectifs:

- des objectifs logopédiques (observations de la communication et du langage, des compétences et des difficultés langagières mises en lien avec différents cadres théoriques; observation du travail des logopédistes: pose de diagnostic, mise en place de mesures thérapeutiques, guidance, etc.).
- des objectifs relationnels (prise de conscience de l'aspect thérapeutique du travail logopédique et du nécessaire développement d'une attitude réflexive sur ses propres attitudes de communication et de relation; prise de conscience de la difficulté à "être dans l'activité" et " à se distancer-analyser" en même temps, prise de conscience et observation/analyse des enjeux pour le patient et sa famille d'une consultation, ...).
- des objectifs institutionnels (connaissance du milieu professionnel de la logopédie en Suisse romande).

Il s'agit au travers de ces stages d'observation d'accompagner et de permettre une articulation entre les savoirs théoriques et les premières expériences cliniques. Ces stages d'observation sont ensuite « exploités » lors de plusieurs séminaires.

### Contenu

Durant ces stages d'observation et lors des séminaires qui font suite aux stages, l'étudiant est amené à apprendre à différencier explicitement la description de ses observations et les hypothèses avancées sur la base de connaissances théoriques clairement référencées. Il met ainsi en lien des observations cliniques avec des contenus théoriques, affine ses observations et sa compréhension théorique.

### Forme de l'évaluation:

Pour obtenir les crédits des travaux pratiques cliniques en logopédie, les étudiants:

- présentent les attestations de participation, signées par les formateurs, aux 6 journées d'observation et aux 10 demi-journées de suivis courts.
- font deux présentations en groupe en lien avec les journées d'observation dans les institutions spécialisées visitées (voir les consignes sur moddle)
- font une présentation orale en groupe en lien avec les suivis courts(voir les consignes sur moodle)
- rendent un travail écrit en lien avec les suivis courts(voir les consignes sur moodle).

La non-remise du travail écrit dans les délais impartis ou la non-présence aux stages d'observation et aux séminaire de présentation, sans motif valable, entrainera automatiquement un échec au TP cliniques.

### **Documentation:**

- guide pour le stage d'observation de 1ère année de MA
- consignes pour les présentations orales qui font suite aux journées d'observation
- consignes pour la rédaction du travail écrit et de la présentation orale en lien avec les suivis courts
- calendrier des rencontres et des stages

NB: ces documents sont disponibles sur moodle.

## Pré-requis:

avoir lu le guide des stages d'observation MA1.

## Forme de l'enseignement:





- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

# Travaux pratiques cliniques en logopédie: Stages d'observation (20R2017)

Les stages d'observation consistent en

- 3 séances de préparation, en automne, aux stages d'observation et à la recherche des stages MA2
- 6 journées journées d'observation dans des institutions publiques ou privées avec un-e logopédiste ayant une pratique spécialisée, en janvier des suivis courts (10 demi-journées) avec une population pré-scolaire et scolaire à raison de deux demi-journées par semaine sur 5 semaines consécutives, supervisés par un-e logopédiste, dès le début du semestre de printemps
- 2 séances de présentation des journées d'observation au début du semestre de printemps
- 3 séances de présentation en lien avec les suivis courts dans le cadre du séminaire APL1
- 1 séance de préparation aux stages MA2