

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Analyse des pratiques logopédiques 1 (2OR2022)

| Filières concernées | Nombre d'heures | Validation | Crédits ECTS |
|----------------------------|------------------------|-----------------|--------------|
| Master en logopédie | Séminaire: 1 ph | Voir ci-dessous | 5 |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Katrin Skoruppa, professeure
Simone Marty Crettenand, chargée d'enseignement

Objectifs:

Ce séminaire est en lien direct avec les premières expériences cliniques que les étudiant-e-s acquièrent durant les suivis courts (premières semaines du 2e semestre).

Il vise à :

- développer chez les étudiant-e-s une réflexion sur les pratiques cliniques (dans le cadre de traitements logopédiques) en relation avec leurs connaissances théoriques acquises durant le BA
- analyser les pratiques cliniques en mettant en évidence leurs présupposés théoriques et leur utilité pratique
- analyser ce que les activités proposées aux enfants supposent comme capacités de leur part, et comment elles peuvent être adaptées selon la situation
- comprendre les principales approches en logopédie et leurs implications sur le plan des pratiques cliniques

Contenu:

Le séminaire comprend deux parties :

- L'examen de pratiques logopédiques concernant l'évaluation et la thérapie du langage chez les enfants.
Le cours présentera brièvement les principales méthodes logopédiques (utilisé lors du bilan et du traitement). Nous discuterons comment ces méthodes sont utilisées lors des observations cliniques effectuées par les étudiant-e-s, comment elles peuvent s'adapter à chaque enfant en particulier, et comment elles peuvent se compléter dans les plans de traitement et les plans de séances personnalisés. Nous terminerons par une réflexion sur les rôles du/ de la thérapeute, de l'enfant et de la famille.
- La présentation d'analyses de situation (par les étudiant-e-s, en groupe)

Forme de l'évaluation:

évaluation interne : présentation orale sur les pratiques logopédiques et dossier écrit
La rédaction de l'analyse de situation (à remettre à Mme S. Marty Crettenand une semaine après la présentation orale) est évaluée dans le cadre de l'obtention des crédits pour les stages cliniques
La non-remise du travail écrit dans les délais impartis ou la non-présence aux examens, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Documentation:

Une bibliographie générale et des lectures complémentaires pour chaque thème sont proposées aux étudiant-e-s.

Pré-requis:

Effectuer en parallèle les stages de 1ère année de MA logopédie (suivis courts)

Forme de l'enseignement:

séminaire interactif (présentations orales, travaux en groupe, discussions)