

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Séminaire III : Métaphysique de l'action (sém. doctoral) (2PH2141)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal M A - philosophie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

#### Equipe enseignante:

Richard Glauser, Judith Würigler, Giada Margiotto

Professeur : Richard Glauser Bureau : B.1E.41 Téléphone professionnel : 032.718.17.65 Heures de disponibilité : sur rendez-vous ou après le cours. Adresse électronique pour le courriel : [richard.glauser@unine.ch](mailto:richard.glauser@unine.ch)

#### Objectifs:

Formation doctorale.

#### Contenu:

Séminaire III doctoral : Métaphysique de l'action

Le séminaire proposé est destiné aux doctorant/e/s. En quoi consiste au juste le processus de délibération ? Quels sont les rôles respectifs de l'entendement et de la volonté dans la délibération, puis dans le choix et la décision ? Quels rôles jouent les émotions et les passions ? En quoi consiste, au juste, l'assentiment ? Est-ce que la réflexion rationnelle, à elle seule, peut déterminer directement une volition de faire telle action, ou bien le rôle de la raison se limite-t-il à modifier un désir qui, seul, détermine directement une volition ? Quels sont les rôles respectifs de l'entendement et de la volonté dans le dernier jugement, le jugement par lequel on affirme que, toutes choses considérées, il est mieux de faire l'action A que l'action B ici et maintenant ? Le dernier jugement posé, sommes-nous encore libres d'agir de façon contraire ? La faiblesse de la volonté est-elle une réalité ou une illusion ?

La discussion de ces questions permet un examen approfondi de problèmes liés la liberté humaine. Que celle-ci soit compatible ou non avec le déterminisme, comment décrire et expliquer l'action libre du point de vue de la psychologie morale ? Par exemple, si une action libre résulte d'une conjonction de facteurs psychologiques et épistémiques antérieurs, quels sont-ils ? Comment expliquer la réalisation concrète de l'action libre du point de vue de ses conditions et de ses antécédents psychiques et épistémiques ? Nous étudierons des textes de différents auteurs passés et contemporains, en fonction des orientations des doctorant/e/s.

#### Forme de l'évaluation:

Il n'y a pas d'évaluation ni de crédits.

#### Documentation:

Les textes seront distribués aux participants.

#### Pré-requis:

Master en philosophie

#### Forme de l'enseignement:

Séminaire hebdomadaire, semestre d'automne, mardi de 10h à 12h.