

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire II : Philosophie du féminisme (2PH2143)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - philosophie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - philosophie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Anne Meylan, professeur boursier, Université de Bâle.

Objectifs:

La philosophie analytique féministe est aujourd'hui une branche reconnue et très prolifique de la philosophie analytique. Les philosophes analytiques féministes possèdent —à l'instar des philosophes analytiques (tout court)— un goût marqué pour la précision, la vérité, la rationalité et la consistance logique. Contrairement aux philosophes analytiques (tout court), ils et elles cherchent, par ailleurs, à montrer qu'une grande partie des résultats philosophiques acquis dans cet esprit sont, de fait biaisés, par la domination masculine de la profession. Au cours de ce séminaire, les étudiant-e-s se familiariseront avec quelques uns des thèmes de prédilection de la pensée féministe analytique. Sans préjugés ni idéologie, les étudiant-e-s s'exerceront également à l'argumentation orale et écrite ainsi qu'à l'analyse de plusieurs textes importants de la philosophie féministe.

Contenu:

Ce séminaire est structuré de manière thématique. Nous aborderons successivement les 6 thèmes énumérés ci-dessous en nous appuyant, lors de chaque séance, sur un ou deux textes spécifiques.

Thème 1 (séances 1 et 2): Introduction à la philosophie analytique féministe

Textes spécifiques:

Garry, A. 1995. "A Minimally Decent Philosophical Method? Analytic Philosophy and Feminism", *Hypatia*, 10:3, 7-30.
Cudd, A. & Jones, L. . "Sexism". In R.G. Frey & C. H. Wellman (éds.), *A Companion to Applied Ethics*, London: Blackwell Publishing.
Langton, R. 2000. "Feminism in Epistemology. Exclusion and Objectification". In M. Fricker and J. Hornsby (éds.), *The Cambridge Companion To Feminism in Philosophy*, Cambridge : Cambridge University Press.

Thème 2 (séances 3-4): Féminisme et libéralisme

Textes spécifiques:

Wollstonecraft, M. 1792/2000. *A Vindication of the Rights of Woman*, University of Oregon: Renaissance Editions.
Mill, J. S. 1869/2001. *The Subjection of Women*, New Brunswick/London: Transaction Publishers.
Hardwig, J. 1984. "Should Women Think in Terms of Rights ?", *Ethics*, 94: 3, 441-455.

Thème 3 (séances 5-6-7): La distinction sexe vs. genre

Textes spécifiques:

de Beauvoir, S. 1949. « Le deuxième sexe », Paris : Gallimard. Extraits de l'introduction et du chapitre 1 : « Les données de la biologie ».
Butler, J. 2010. *Gender Troubles*, New York/London: Routledge Classics. Première partie: "Subjects of Sex/Gender/Desire".
Haslanger, S. 2000. "Gender and Race: (What) Are They? (What) Do We Want Them to Be?" *Noûs*, 34: 1, 31-55.
Sveinsson A. K. 2011. "The Metaphysics of Sex and Gender". In Ch. Witt (éd.), *Feminist Metaphysics*, Dordrecht: Springer.

Thème 4 (séances 8-9-10): Les femmes en science et en philosophie en particulier

Textes spécifiques:

Haslanger, S. 2008. "Changing the Ideology and Culture of Philosophy: Not by Reason (Alone)", *Hypatia*, 23 : 2, 210-223.
Saul, J. 2013. "Implicit Bias, Stereotype Threat, and Women in Philosophy". In K. Hutchison & F. Jenkins, *Women in Philosophy: What Needs to Change?*, Oxford: Oxford University Press.
Calhoun, C. 2009. "The Undergraduate Pipeline Problem", *Hypatia*, 24: 2, 216-223.
Beebe, H. "Women and Deviance in Philosophy". In K. Hutchison & F. Jenkins, *Women in Philosophy: What Needs to Change?*, Oxford, Oxford University Press.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire II : Philosophie du féminisme (2PH2143)

Thème 5 (séances 11-12): Pornographie

Textes spécifiques:

MacKinnon, C. 1989. "Sexuality, Pornography, and Method: 'Pleasure Under Patriarchy'", *Ethics*, 99 : 2, 314-346.
Shrage, L. 2005. "Exposing the Fallacies of Anti-Porn Feminism", *Feminist Theory*, 6: 1, 45-65.

Thème 6 (séances 12-13): Prostitution

Textes spécifiques:

Shrage, L. 1989. "Should Feminists Oppose Prostitution?", *Ethics*, 99: 2, 347-361.
Satz, D. 1995. "Markets in Women's Sexual Labor", *Ethics*, 106: 1, 63-85.

Forme de l'évaluation:

La validation de ce séminaire requiert :

- a. Le lecture hebdomadaire d'un texte court. Il est capital pour la qualité de la discussion et l'intérêt du séminaire que tous-tes les étudiant-e-s aient préparé la séance en lisant préalablement le texte spécifique qui lui est relatif;
- b. une présentation orale d'un texte et un travail écrit rédigé à domicile; (les exigences concernant la présentation orale et le travail écrit seront présentées lors de la première séance)
- c. un examen oral de 30 minutes.

La date limite de remise du rapport écrit doit permettre de respecter l'art. 34 et l'art. 33, al. 2, lit. a, du Règlement des études et des examens : <http://rsn.ne.ch/DATA/program/books/rsne/pdf/4163101.pdf>

Documentation:

Les textes spécifiques énumérés ci-dessus seront tous accessibles sur Moodle. Une bibliographie complémentaire ainsi que plusieurs liens pertinents seront également uploader en début de semestre.