

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Séminaire II : Plotin et le stoïcisme (2PH2146)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal M A - philosophie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M A - philosophie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

### Equipe enseignante:

Martine Vonlanthen

### Objectifs:

Le rapport de Plotin (204 à 270) à la philosophie du Portique est ambigu : il qualifie certaines des thèses stoïciennes d'absurdes voire de ridicules, et pourtant sa pensée est sans conteste imprégnée de cette influence. L'objectif principal de notre séminaire est ainsi d'essayer de démêler ce que Plotin retient et ce qu'il rejette du Stoïcisme.

Au terme du séminaire, l'étudiant aura une connaissance générale de la pensée de Plotin et des grandes thèses du Stoïcisme ; il connaîtra les principaux points de heurts entre les deux philosophies ainsi que ce que Plotin choisit d'intégrer à son système ; il pourra analyser l'argumentation de Plotin et la considérer avec un œil critique.

Les compétences exercées seront, notamment, la lecture de textes philosophiques anciens, l'identification des problématiques philosophiques, l'analyse d'une articulation argumentative et la capacité à restituer et à synthétiser un propos complexe en l'insérant dans le contexte et la pensée de l'auteur.

### Contenu:

Après quelques leçons introductives (à l'histoire de la relation entre Platonisme et Stoïcisme, puis à la philosophie stoïcienne et plotinienne), nous entrerons dans le vif du sujet à partir d'extraits des Ennéades où Plotin discute les thèses stoïciennes. Nous tâcherons de diversifier les domaines philosophiques étudiés : physique, éthique, psychologie, théorie de la connaissance, etc.

### Forme de l'évaluation:

Présentation orale (40 minutes) sur un ou plusieurs extraits choisis avec l'enseignante + travail écrit de 12 à 15 pages au minimum / Examen de session oral de 30 minutes, noté.

Critères d'évaluation pour la note d'évaluation interne (présentation orale et travail écrit) : qualité de l'expression, orale et écrite / structure et clarté (plan, organisation des idées, fil rouge) / précision dans les termes utilisés / capacité de synthèse (compréhension et restitution de la pensée des auteurs antiques) / capacité d'analyse d'un texte philosophique / capacité à discuter et à confronter les thèses des auteurs antiques.

Les consignes pour les séminaires, exposés oraux et écrits sont disponibles sur le site internet de la faculté de l'Institut de philosophie (<https://www.unine.ch/files/live/sites/philo/files/shared/documents/COURS/Consignes%20et%20Directives/IPHILOConsignesSeminaires16092011.pdf>) et <https://www.unine.ch/files/live/sites/philo/files/shared/documents/COURS/Consignes%20et%20Directives/ConsignesRedactionnellesFLSH-2016.pdf>. La date limite de remise du travail écrit doit permettre de respecter l'art. 30, al. 2, lit. b du Nouveau Règlement des études et des examens : <http://rsn.ne.ch/DATA/program/books/rsne/pdf/4163101.pdf>

### Documentation:

Les textes à lire pour chaque semaine ainsi qu'une bibliographie générale et des éléments de littérature secondaire seront à disposition sur la plateforme Moodle.

### Pré-requis:

Lecture et préparation régulière des textes. La connaissance du grec n'est pas obligatoire.