

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Sociolinguistique: Le français en Amérique du Nord (2PR2012)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - sciences du langage et de la communication	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - sciences du langage et de la communication	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Prof. ass. Federica Diémoz

Objectifs:

Le cours permettra d'étudier la variation sociolinguistique dans certaines réalités francophones de l'Amérique du Nord.

Contenu:

Après une introduction historique de l'implantation française en Amérique du Nord, (Canada, Louisiane), le cours s'intéressera aux réalités sociolinguistiques actuelles dans les provinces canadiennes du Québec, du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard. Le Canada est un pays officiellement bilingue au niveau fédéral, mais au niveau provincial le statut change d'une province à l'autre. Le Québec est officiellement unilingue français ; le Nouveau-Brunswick est officiellement bilingue; toutes les autres provinces sont officiellement unilingues anglaises. Quel aménagement linguistique a été mis en place ? Avec quels effets sur l'identité linguistique ? Quelles formes linguistiques émergent du contact entre le français et l'anglais ?

Le français canadien étant l'une des variétés de français les plus étudiées au monde, le cours permettra ainsi de découvrir les particularités linguistiques qui caractérisent les différentes variétés de français ainsi que la place et les fonctions qu'elles occupent dans ces communautés plurilingues.

Forme de l'évaluation:

Examen oral de 30 min.

Documentation:

Une bibliographie de base sera fournie au début du cours.