

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Variation et enseignement /apprentissage du FLE 2 (2FM2103)

| Filières concernées  | Nombre d'heures    | Validation      | Crédits ECTS |
|--|--------------------|-----------------|--------------|
| <b>Pilier principal M A - Enseignement du français langue étrangère</b>  | <b>Cours: 2 ph</b> | Voir ci-dessous | 5            |
| <b>Pilier secondaire M A - Enseignement du français langue étrangère</b> | <b>Cours: 2 ph</b> | Voir ci-dessous | 5            |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

#### Equipe enseignante:

Carine Skupien Dekens, professeure titulaire

#### Objectifs:

Acquérir des connaissances pratiques et théoriques sur la variation dans l'enseignement /apprentissage du FLE. Au semestre de printemps, l'accent est mis sur l'hétérogénéité des genres textuels et sur l'hétérogénéité des apprenants.

#### Contenu:

Cours en deux parties: genres textuels (sensibilisation, description, enseignement des différents genres auxquels sont confrontés les apprenants: genres de l'oral, genres de l'écrit, genres numériques ); hétérogénéité des apprenants en fonction des langues maternelles, des formations préalables, des cultures... Ce séminaire se veut essentiellement pratique: travail commun sur des textes, réalisation d'exercices, test avec des apprenants et mise en commun des résultats.

#### Forme de l'évaluation:

Présentation orale et rédaction d'un travail écrit.

#### Documentation:

Bibliographie de départ fournie; mise à disposition d'article de base sur Moodle

#### Pré-requis:

Il est possible de commencer directement au semestre de printemps, même sans avoir fait le cours I

#### Forme de l'enseignement:

Introduction théorique puis présentation par les étudiants et travail en commun