

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Cours/Séminaire d'histoire: Dépossessions, déplacements et migrations au Moyen-Orient: une perspective historique (2HS2121)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - histoire comparée	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M A - sciences historiques : archéologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M A - sciences historiques : histoire	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M A - sciences historiques : histoire de l'art	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - histoire comparée	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - sciences historiques : archéologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - sciences historiques : histoire	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - sciences historiques : histoire de l'art	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Jordi Tejel Gorgas
Semestre de printemps 2018
Mardi 14h-16h
5 ECTS

Objectifs:

Les objectifs de ce cours sont :

- Permettre aux étudiant-e-s de développer une approche critique des notions clés telles que les « migrations forcées », la « dépossession » et les « réfugiés ».
- Offrir aux étudiant-e-s des outils conceptuels et méthodologiques pour appréhender dans une perspective renouvelée les problématiques évoquées.
- Contextualiser les divers épisodes de dépossession présentés aux étudiant-e-s.
- Relier la question des migrations forcées et de la dépossession au Moyen-Orient à des dynamiques plus larges.
- Introduire les étudiant-e-s à une histoire non stato-centrée du Moyen-Orient.

Contenu:

Le Moyen-Orient a connu depuis 150 ans divers chapitres de déplacements et de dépossession de larges groupes sociaux pour divers motifs. Mais aujourd'hui comme hier, il n'est pas aisé de distinguer clairement entre des migrations volontaires et involontaires. Après avoir interrogé la construction sociale des discours sur les « réfugiés » et les « déplacés » dans la région moyen-orientale, voire au-delà, le cours-séminaire abordera entre autres thématiques : 1) les continuités et les discontinuités entre l'ère des empires et celle des Etats-nations en rapport aux politiques de déplacements de populations ainsi qu'aux politiques d'accueil ; 2) le caractère sélectif des « interventions humanitaires » au Moyen-Orient ; 3) la capacité d'agency des déplacés grâce à leurs activités quotidiennes et à leurs stratégies collectives et individuelles ; 4) des cas d'étude de dépossession, leur contexte et leur impact sur le Moyen-Orient contemporain ; 5) les enjeux mémoriaux autour des épisodes de migrations forcées et de dépossession.

Forme de l'évaluation:

Les étudiant-e-s devront lire des textes de référence pour chaque séance. Les étudiant-e-s responsables de chaque séance seront en charge d'un exposé oral à partir d'un texte mis à disposition par l'enseignant. La présentation sera suivie par une discussion et une synthèse. Les étudiant-e-s souhaitant obtenir les crédits attribués à ce cours-séminaire devront délivrer un essai de 15 pages à la fin du semestre. La note finale sera pondérée de la manière suivante :

Présence et participation (20%)
Exposé oral (30%)
Essai (40%)

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Cours/Séminaire d'histoire: Dépossessions, déplacements et migrations au Moyen-Orient: une perspective historique (2HS2121)

Documentation:

La liste bibliographique, les textes et toutes les sources seront mises à disposition sur Moodle.

Il est rappelé que les étudiant-e-s doivent indiquer les références utilisées pour préparer les exposés ainsi que les essais, conformément aux règles de l'intégrité scientifique.

Pré-requis:

Ce cours est ouvert à tous/toutes les étudiant-e-s en histoire et sciences sociales (cursus MA) intéressés à l'histoire du Moyen-Orient contemporain, à l'évolution de la question des réfugiés jusqu'à nos jours et aux débats épistémologiques permettant de mieux analyser les enjeux qui se superposent autour des migrations forcées dans cette région, voire au-delà.

Forme de l'enseignement:

Le cours alternera les cours ex cathedra (semaines 1-4), où des définitions et des concepts clés pour l'analyse des migrations forcées seront présentés, et le format de cours-séminaire (semaines 5-13). Dans ce cadre-ci, après l'introduction de chaque thème, la deuxième partie du cours sera consacrée à la présentation d'un texte (étude de cas) par un-e étudiant-e, la discussion collective du texte et la synthèse par l'enseignant. Les textes en question circuleront au préalable.