

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Ethnologie régionale : L'Afrique australe : Ethnographies en situations coloniales et postcoloniales (2ET1108)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - ethnologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - anthropologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire B A - ethnologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - anthropologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Leila Baracchini
Téléphone professionnel : 032 718 17 10
Heures de disponibilité : jeudi, sur rendez-vous
Adresse électronique pour le courriel : leila.baracchini@unine.ch

Objectifs:

Resituer la production d'un savoir anthropologique en rapport avec le contexte socio-historique plus large de l'Afrique australe ; connaître les principaux courants de recherche passés et actuels sur les populations San ; aborder les implications d'une étude ethnographique dans un contexte postcolonial marqué par des enjeux d'autochtone.

Contenu:

Ce cours propose une introduction aux recherches ethnographiques et aux théories anthropologiques en Afrique australe (Botswana, Afrique du Sud, Namibie), en se focalisant plus particulièrement sur l'anthropologie des populations San. A travers une revue des principaux courants qui ont marqué l'histoire de ce champ disciplinaire, il s'agira d'amener à s'interroger sur l'évolution des thématiques et des modalités de recherche en regard des changements politiques, économiques et sociaux majeurs survenus dans cet espace géographique particulier (processus de colonisation et de décolonisation ; apartheid). A partir de plusieurs exemples de recherches actuelles, nous explorerons également les implications théoriques et pratiques relatives à la mise en œuvre d'un terrain en contexte postcolonial marqué par des enjeux d'autochtone, à savoir notamment : ethnicité et enjeux territoriaux ; éthique de la recherche ; politiques de la (re)présentation ; utilisation et protection des savoirs traditionnels. Ces problématiques contemporaines amèneront à suivre les multiples réseaux d'acteurs locaux, nationaux et transnationaux impliqués dans ces enjeux et à questionner les motivations et les représentations qui les animent ainsi que leur pouvoir d'action.

Forme de l'évaluation:

Mode(s) d'évaluation:

Participation active et régulière : Lecture et discussion des textes pour chaque séance. Capacité à résumer les arguments principaux des textes, à lancer et à participer aux discussions autour des textes.

Participation aux exercices donner en cours.

1 dossier de séminaire : un travail écrit individuel de 25'000 signes environ sur une ou plusieurs thématiques abordées en cours (le sujet est choisi en accord avec l'enseignant).

Critères d'évaluation du travail écrit : Dans ce travail, les étudiant-e-s doivent faire preuve de leur capacité à développer une problématique et à construire une argumentation critique, étayée notamment par les théories, les concepts et les lectures vues en cours. Rendre un texte cohérent, original, correctement écrit et présenté formellement de manière adéquate.

Règles particulières pour les examens ou les travaux : voir support de cours

Dates des évaluations internes : 1ère tentative : 31 juillet 2018, 2ème tentative : 31 octobre 2018. La non-remise du travail écrit dans les délais sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Documentation:

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Ethnologie régionale : L'Afrique australe : Ethnographies en situations coloniales et postcoloniales (2ET1108)

Des textes obligatoires à lire se trouvent sur Moodle. Une bibliographie spécifique sera donnée pour chaque séance.