

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

La démocratie au défi des migrations: perspectives historiques et politiques (2SC2100)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - histoire comparée	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M A - sciences historiques : archéologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M A - sciences historiques : histoire	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M A - sciences historiques : histoire de l'art	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - anthropologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - géographie humaine	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - sociologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - histoire comparée	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - sciences historiques : archéologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - sciences historiques : histoire	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - sciences historiques : histoire de l'art	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - anthropologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - géographie humaine	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - migration et citoyenneté	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - sociologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Prof. Gianni D'Amato et Francesco Garufo, Maître assistant

Objectifs:

L'objectif de ce cours interdisciplinaire est de développer une approche critique de la notion de démocratie et de saisir ses particularités, ainsi que d'analyser les liens entre démocratie, welfare, populisme, technocratie, médias et migrations. L'approche interdisciplinaire se manifestera par le traitement des questions politiques liées aux débats sur la démocratie, dans leur actualité mais également dans leur dimension historique, qui situe ces notions dans le contexte de l'Etat moderne.

Les étudiant-e-s devront être en mesure de définir la notion de démocratie (directe et représentative), de citer les « limites » de la démocratie, de comprendre les notions de welfare, populisme et technocratie et de contextualiser et mettre en évidence les liens qui unissent ces concepts. Ils-elles devront également savoir évoquer les situations dans lesquelles les migrant-e-s se trouvent concernés par le débat démocratique, mais aussi connaître les liens entre démocratie et médias et situer le rôle des intellectuels dans un contexte démocratique.

Contenu:

Dans un premier temps, une partie conceptuelle clarifiera les notions-clés afin de discuter les limites posées à la démocratie par la technocratie et par le populisme. Ces thèmes seront ensuite approfondis et liés à la migration par une approche historique et politique. La dernière partie du semestre sera consacrée à une réflexion sur le rôle des intellectuels dans la démocratie et à une exploration du rapport entre médias et démocratie, des médias classiques aux social media.

Forme de l'évaluation:

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

La démocratie au défi des migrations: perspectives historiques et politiques (2SC2100)

Les étudiant-e-s devront analyser une source et lire un texte de référence pour chaque séance. Le groupe responsable de la séance, qui aura approfondi la problématique à partir d'une courte orientation bibliographique, sera en charge d'une présentation de la source qui sera suivie par une réflexion, une discussion et une synthèse.

Les étudiant-e-s souhaitant obtenir les crédits attribués à ce séminaire devront délivrer un essai de 15 pages à la fin du semestre.

La note finale sera pondérée de la manière suivante :

Présence et participation (30%)
Présentation en groupe (30%)
Essai (40%)

Remarque : la non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail

Documentation:

La liste bibliographique, les textes et toutes les sources seront mis à disposition sur Moodle.

Pré-requis:

Ce cours est ouvert à tous les étudiant-e-s en histoire et sciences sociales (cursus MA) intéressés au rapport entre démocratie et migration.

Forme de l'enseignement:

Lectures obligatoires.
Présentations de groupe sur les thèmes donnés.
Débats et réflexions en groupe.
Synthèses par les enseignants.