

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Matérialités en contexte (2PS2124)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	4
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire B A - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	4
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

prof. Antonio Iannaccone (antonio.iannaccone@unine.ch); J. Convertini
Coordination des ateliers: Elisa Cattaruzza avec la supervision du Professeure Laure Kloetzer

Objectifs:

Parmi les thèmes de recherche émergents en psychologie, l'intérêt pour les médiations socio-matérielles des activités psychologiques occupe une position de plus en plus appréciable. A la suite des recherches désormais classiques menées en anthropologie, en sociologie (voir par exemple l'ANT) et en sémiologie des objets, la psychologie a finalement commencé à intégrer les dimensions matérielles de l'expérience humaine à l'étude des activités psychologiques. A l'aide de lectures, de discussions en classe et d'une participation active à des ateliers, le cours aura pour but de faire prendre conscience de l'importance des dimensions socio-matérielles dans le contexte éducatif et de promouvoir une citoyenneté active.

Contenu:

L'accompagnement de l'autonomie par l'expérimentation sera au centre de la démarche pédagogique. Les étudiants seront impliqués dans différents étapes (de la conception à la réalisation) d'un atelier en collaboration avec les associations de la ville de Neuchâtel. Des perspectives théoriques et des recherches empiriques menées dans le domaine de la socio-matérialité en psychologie seront aussi discutées en classe à l'aide d'articles (majoritairement en français, quelques articles peuvent être en anglais)

Forme de l'évaluation:

La présence et la participation active en cours sont obligatoires, et sont un prérequis pour l'évaluation. La participation active comprend en particulier : la préparation des lectures ainsi que la participation aux ateliers (préparation, analyses, discussions en groupe) selon les consignes données en classe.

La validation du cours suppose :

- la préparation aux séances par des lectures qui seront proposées et qui serviront de base aux discussions
 - la préparation et réalisation d'un atelier en petit groupe selon les consignes données pendant le cours
 - un dossier individuel qui reprendra les activités théoriques et pratiques proposées pendant le cours sous un angle critique et réflexif
- Le délai pour la soumission du dossier est fixé au 15 décembre 2017, deuxième tentative 15 mars 2018.

Documentation:

Des lectures obligatoires seront indiquées au début du cours.

Forme de l'enseignement:

Discussion, lectures, activités en groupe et expérimentation
Date du premier cours : 20 septembre 2017.