

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Développement des " personnes âgées " (2PS2122)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - psychologie et éducation	Cours: 1 ph	Voir ci-dessous	2
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Cours: 1 ph	Voir ci-dessous	2
Pilier secondaire B A - psychologie et éducation	Cours: 1 ph	Voir ci-dessous	2
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Cours: 1 ph	Voir ci-dessous	2

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Tania Zittoun

Objectifs:

Le vieillissement de la population est une réalité sociale, une inquiétude politique, et un objet de recherche. Pourtant, alors que de très nombreuses personnes vivent le plus souvent un tiers de leur vie - voire plus ! - après l'âge de la retraite, c'est-à-dire comme personne considérées comme « âgées », les chercheurs comprennent encore mal ce que devenir « âgé » signifie pour les personnes elles-mêmes. Elles sont par ailleurs souvent confrontées à de nouvelles formes d'exclusion sociale.

Ce cours-séminaire vise à associer les étudiant-e-s à une réflexion actuelle en psychologie socioculturelle qui a pour buts de mieux théoriser le développement de la personne « âgée », de rendre compte de l'expérience des personnes elles-mêmes, et de réfléchir à des implications pour la pratique. Il vise ainsi à (i) familiariser les étudiant-e-s aux enjeux des débats actuels sur le développement de la personne « âgée » ; (ii) amener les étudiants à problématiser le développement en termes socioculturels et de manière critique; (iii) permettre aux étudiants de faire une brève expérience de recherche auprès de personnes « âgées ».

Contenu:

Ce cours-séminaire propose une introduction aux travaux actuels en psychologie du vieillissement et de la personne âgée, et à l'approche socioculturelle du cours de la vie ; il sera aussi l'occasion pour les étudiant.e.s de réaliser un entretien ou une observation sur une thématique pertinente pour le séminaire, et de la présenter et discuter en classe.

Les séances auront lieu au semestre de printemps, les 20 février, 6 mars, 20 mars, 17 avril, 8 mai, 15 mai et 29 mai (séance de posters).

Forme de l'évaluation:

Il est attendu de la part des étudiant.e.s de 3 BA et MA une participation régulière et active au cours-séminaire, la lecture de textes préparatoires pour les séances, la réalisation d'une petite recherche en groupe, et sa présentation sous forme de posters lors de la séance de clôture (2ECTS).

Les étudiant.e.s de MA rendront le poster, plus un travail écrit individuel plus complet rendant compte de leur travail (le cours est donc validé 3 ECTS, poster ½, écrit ½).

Date de remis du dossier écrit : 6 juin 2018; pour la session de septembre: 14 août 2018 ; pour la session de février : 15 janvier 2019.

Remarque : la non-présence lors de la présentation du poster ou la non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec.

Documentation:

Sera indiquée en début de semestre

URLs	1) https://moodle.unine.ch/course/view.php?id=1103
------	--

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Développement des " personnes âgées " (2PS2122)

Pré-requis:

Pré-requis: Etre en dernière année du BA/être admis au pilier PSyed du MA

Forme de l'enseignement:

Cours-séminaire ; présentations ex-cathedra, discussion, lecture de textes, et petit travail de terrain encadré en classe.