

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Analyse de dispositifs de formation : une approche psychosociale centrée sur la perspective des acteurs (2PS2138)

| Filières concernées | Nombre d'heures | Validation | Crédits ECTS |
|---|--------------------|-----------------|--------------|
| Pilier principal M ScS - psychologie et éducation | Cours: 2 ph | Voir ci-dessous | 4 |
| Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation | Cours: 2 ph | Voir ci-dessous | 4 |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Muller Mirza, Nathalie

Objectifs:

Ce cours vise à développer des connaissances et des réflexions sur les dimensions psychosociales des dispositifs dans le domaine de l'éducation et la formation, en considérant plus particulièrement la perspective des différents acteurs impliqués dans l'élaboration et la participation à des dispositifs. Après une introduction théorique illustrée par de nombreux exemples, les étudiant-e-s seront invité-e-s à mettre en place une démarche d'observation et d'analyse d'un dispositif.

Cette année, les étudiant-e-s pourront travailler autour de la question de l'enseignement-apprentissage du français par des requérant-e-s d'asile.

Contenu:

Les sociétés humaines mettent en place, de manière plus ou moins formelle, des « activités » qui sont sensées cadrer, orienter et promouvoir l'accès aux connaissances du groupe par les individus. Dans certains contextes, des acteurs ont pour tâche précisément de concevoir ce type d'activités (les « dispositifs »), visant l'acquisition de savoirs particuliers. Les concepteurs de dispositifs sont pourtant parfois étonnés de ce qui est réellement réalisé par les participants, les « apprenants ». Comment interpréter ces décalages entre intentions de départ et activités concrètes ?

Les thèmes abordés sont les suivants :

- Discussion autour de différentes approches théoriques des dispositifs
- Une approche socioculturelle des dispositifs : activité, perspective des acteurs, médiations, décalages et contradictions
- Démarche d'observation et analyse d'un dispositif.

Forme de l'évaluation:

L'évaluation prend la forme d'une évaluation interne notée.

A partir de la participation active et des lectures ad hoc réalisées en séance, les étudiant-e-s sont invité-e-s à mettre en œuvre des outils d'observation sur le terrain et d'analyse. Il s'agira de rédiger un rapport de recherche qui présente le cadre de l'observation et les résultats de l'analyse selon les normes académiques habituelles.

Si le rapport final n'atteint pas les exigences requises, un travail complémentaire sera demandé à l'étudiant-e pour la validation du cours.

1ère tentative : 2 juillet 2018

2ème tentative : 3 septembre 2018

Remarque : la non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec.

Documentation:

Engeström, Y. (2011). From design experiments to formative interventions. *Theory & Psychology*, 21(5), 598–628. doi:10.1177/0959354311419252

Muller Mirza, N., & Perret-Clermont, A.-N. (2014). "Are you really ready to change?" An actor-oriented perspective on a farmers training setting in Madagascar. *European Journal of Psychology of Education*, 1–15. doi:10.1007/s10212-014-0238-1

Pré-requis:

Du fait que le travail se réalise sur un terrain "authentique", il est demandé aux étudiant-e-s d'être prêt-e-s à s'investir de manière respectueuse

| | |
|------|--|
| URLs | 1) Un espace Moodle sera ouvert pour le cours. |
|------|--|

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Analyse de dispositifs de formation : une approche psychosociale centrée sur la perspective des acteurs (2PS2138)

et éthique.

Forme de l'enseignement:

Le cours se construit sous la forme d'"ateliers": les séances sont consacrées à la présentation d'apports théoriques, à la discussion de textes, à la préparation méthodologique des observations sur le terrain et des analyses des données, ainsi qu'à la discussion des observations menées. La première séance aura lieu la deuxième semaine de la rentrée académique soit le 26 février 2018.