

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Formation professionnelle (3PS2007)

| Filières concernées | Nombre d'heures | Validation | Crédits ECTS |
|---|--------------------|-----------------|--------------|
| Master en psychologie, orientation psychologie du travail et des organisations | Cours: 2 ph | Voir ci-dessous | 3 |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Prof. Dr. Barbara E. Stalder Professeure associée Institut de Psychologie du Travail et des Organisations Rue Emile-Argand 11, CH-2000 Neuchâtel +4132 718 13 69; Barbara.Stalder@unine.ch

Objectifs:

Connaître la structure et le fonctionnement du système de la formation professionnelle et les acteurs principaux qui sont responsables de la formation.

Être conscients du rôle spécifique des apprenti-e-s en tant qu' « employé-e-s apprenant-e-s » dans l'entreprise formatrice.

Comprendre les mécanismes d'apprentissage sur le lieu de travail et à l'école professionnelle.

Être capable d'utiliser ces connaissances pour interpréter le comportement professionnel des apprenti-e-s et des employé-e-s.

Contenu:

Programme

Les sujets abordés dans le cours

- Système suisse de formation professionnelle, programmes et acteurs
- Apprenti-e-s avec des besoins ou intérêts spécifiques
- Choix professionnel et sélection des apprenti-e-s
- Socialisation en entreprise et à l'école professionnelle
- Apprentissage (learning) sur le lieu de travail et à l'école professionnelle
- Identité professionnelle
- Life long learning et parcours professionnels

Forme de l'évaluation:

Contrôle continu

1. Résumé et présentation d'un article (30%, travail en groupe de deux personnes)
2. Interviews avec apprenant-e-s et formateur-e-s et discussion en classe (pass/fail, travail en groupe de deux personnes).
3. Examen final (70%)

Session de rattrapage : examen écrit de 1h organisé directement avec le professeur (n'apparaît pas dans Pidex)

Documentation:

Une liste de lectures de base sera communiquée au début du cours. Des textes supplémentaires seront mis à disposition pendant le cours.

Forme de l'enseignement:

Cours avec éléments pratiques et participation active de la part des étudiant-e-s (discussions, présentations, exercices).