

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Sociolingüística hispánica (2ES2100)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal M A - sciences du langage et de la communication</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M A - sciences du langage et de la communication</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

#### Equipe enseignante

Equipo docente

Juan Pedro Sánchez Méndez ([juan.sanchez@unine.ch](mailto:juan.sanchez@unine.ch))  
Mariela de La Torre Marty ([mariela.delatorre@unine.ch](mailto:mariela.delatorre@unine.ch))

#### Contenu

Programa

1. Introducción a la sociolingüística variacionista. Principales corrientes del análisis sociolingüístico.
2. Los conceptos de 'variable' y 'variante'. Indicadores, marcadores y estereotipos.
3. Los factores sexo, edad y clase social.
4. La variación fonética: el caso de la /-s/ implosiva.
5. La variación morfosintáctica: laísmo, loísmo, leísmo; dequeísmo.
6. La variación léxica: interferencia y convergencia. Sociolingüística del tabú y del eufemismo.
7. Actitud, identidad y conciencia lingüísticas: las actitudes hacia la variación lingüística. El concepto de prestigio lingüístico. El prestigio encubierto.
8. Comunidades de habla plurilingües: bilingüismo y multilingüismo.
9. Cambio y variación lingüística en el ámbito hispanoamericano.

Véase en Moodle el listado de propuestas de temas para las exposiciones orales.

#### Forme de l'évaluation

Método de evaluación

La evaluación se realizará mediante una exposición oral durante el semestre (en fecha a determinar con los docentes) y un trabajo escrito que se presentará al final del semestre sobre un tema previamente acordado con los docentes.

La calificación global será el resultado de la nota por la exposición (40%), más la nota del trabajo escrito (60%). Se puede descargar la parrilla de criterios de evaluación en Moodle.

La exposición oral es individual (45 minutos). Le seguirá una discusión obligatoria, en la que deberán intervenir los/las demás estudiantes.

El trabajo escrito deberá respetar las normas de redacción del ILLH.

Método de recuperación (rattrapage)

La no presentación de la exposición oral y/o del trabajo escrito, sin motivos válidos, entrañará el suspenso del seminario. Si la calificación global es inferior a 4 (cuatro) o si el/la estudiante no respeta los plazos establecidos por causas de fuerza mayor (enfermedad, servicio militar, etc.) debidamente justificados, los docentes fijarán la fecha y las modalidades de la nueva evaluación (segunda tentativa).

#### Documentation

Lectura obligatoria

Blas Arroyo, José Luis: Sociolingüística del español. Desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social, Madrid, Cátedra, 2005.

URLs	1) <a href="https://moodle.unine.ch/course/view.php?id=2125">https://moodle.unine.ch/course/view.php?id=2125</a>
------	--

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Sociolingüística hispánica (2ES2100)

### Bibliografía esencial

- Labov, William: Principios del cambio lingüístico I y II, Madrid, Gredos, 1996.  
López Morales, Humberto: Sociolingüística, Madrid, Gredos, 1989.  
Moreno Fernández, Francisco: Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje, Barcelona, Ariel, 1998.  
Moreno Fernández, Francisco (coord.): Lengua, variación y contexto: estudios dedicados a Humberto López Morales, Madrid, Arco/Libros, 2003.  
Penny, Ralph: Variación y cambio en español, Madrid, Gredos, 2004.  
Silva-Corvalán, Carmen: Sociolingüística y pragmática, Washington, Georgetown University Press, 2001.

### Bibliografía básica de ampliación

- Alvar, Manuel: Hombre, etnia, estado: actitudes lingüísticas en Hispanoamérica, Madrid, Gredos, 1986.  
Almeida, Manuel: Sociolingüística, La Laguna, Universidad de la Laguna, 1999.  
Alvar, Manuel / García Mouton, Pilar / López Morales, Humberto / Gimeno, Francisco / Moreno, Francisco: Estudios sobre variación lingüística. Ensayos y Documentos, Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá de Henares, 1990.  
Appel, René / Muysken, Pieter: Language contact and bilingualism, London / New York, E. Arnold, 1990.  
Blas Arroyo, José Luis: Lenguas en contacto: consecuencias lingüísticas del bilingüismo social en las comunidades de habla del este peninsular, Madrid / Frankfurt am Main, Iberoamericana / Vervuert, 1999.  
Bolaño, Sara: Introducción a la teoría y práctica de la sociolingüística, México, Trillas, 1992.  
Cestero, Isabel Molina / Paredes, Florentino (eds.): Estudios sociolingüísticos del español de España y América, Madrid, Arco/Libros, 2006.  
Elvira, Javier: Evolución lingüística y cambio sintáctico, Bern, Peter Lang, 2009.  
Fishman, Joshua: Sociolinguistics: a brief introduction, Rowley Mass., Newbury, 1972.  
García Marcos, Francisco: Nociones de sociolingüística, Barcelona, Octaedro, 1993.  
García Marcos, Francisco: Fundamentos críticos de sociolingüística, Almería, Universidad de Almería, 1999.  
Gimeno, Francisco: Dialectología y sociolingüística españolas, Alicante, Universidad de Alicante, 1990.  
Granda, Germán de: Español de América, español de África y hablas criollas hispánicas, Madrid, Gredos, 1994.  
Hernández Campoy, Juan Manuel: Metodología de la investigación sociolingüística, Granada, Comares, 2005.  
Hudson, Richard A.: Sociolinguistics, Cambridge, Cambridge University Press, 1991.  
Labov, William: Sociolinguistique, Paris, Ed. de Minuit, 2004.  
Lastra de Suárez, Yolanda: Sociolingüística para hispanoamericanos: una introducción, México, El Colegio de México, 1997.  
Lastra de Suárez, Yolanda: (comp.): Estudios de sociolingüística, México, UNAM, 2000.  
Medina López, Javier: Lenguas en contacto, Madrid, Arco/Libros, 1997.  
Moreno Fernández, Francisco: Metodología sociolingüística, Madrid, Gredos, 1990.  
Moreno Fernández, Francisco (ed.): Trabajos de sociolingüística hispánica, Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá de Henares, 1997.  
Rotaetxe Amusatégui, Karmele: Sociolingüística, Madrid, Síntesis, 1988.  
Villena Ponsoda, Juan: Bases para una crítica de la sociolingüística teórica y de sus aplicaciones, Granada: Universidad de Granada, 1990.  
Villena Ponsoda, Juan: Fundamentos del pensamiento social sobre el lenguaje: constitución y crítica de la sociolingüística, Málaga, Ágora, 1992.  
Villena Ponsoda, Juan: La ciudad lingüística: fundamentos críticos de la sociolingüística urbana, Granada, Universidad de Granada, 1994.  
Villena Ponsoda, Juan: La continuidad del cambio lingüístico, Granada, Universidad de Granada, 2001.  
Weinreich, Uriel: Sprachen in Kontakt: Ergebnisse und Probleme der Zweisprachigkeitsforschung, München, Beck, 1977.

### Bibliografía específica

La bibliografía específica para cada exposición se fijará previo acuerdo entre los docentes y el/la ponente.

### Pré-requis

Es aconsejable haber realizado previamente el curso de Variedades del español en España y América de segundo de Bachelor.

### Forme de l'enseignement

Seminaire. Tras una introducción teórica del profesor los estudiantes deberán desarrollar alguno de los aspectos del programa para su presentación oral y en trabajo escrito.

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Décrire la variation sociale de la langue
- Expliquer qu'est-ce que c'est la sociolinguistique
- Observer la variation social de la langue
- Discriminer les types de variation social de la langue
- Découvrir la variation social dans la langue espagnole
- Reconnaître les variables sociolinguistiques
- Comparer la variation social de l'espagnol avec celle du français
- Décrire les champs d'étude de la sociolinguistique

### Compétences transférables

URLs	1) <a href="https://moodle.unine.ch/course/view.php?id=2125">https://moodle.unine.ch/course/view.php?id=2125</a>
------	--

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Sociolingüística hispánica (2ES2100)**

- Prendre des initiatives
- Communiquer dans une seconde langue
- Travailler en équipe
- Générer des idées nouvelles (créativité)
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Concevoir des projets
- Promouvoir l'esprit d'entreprise et la curiosité intellectuelle
- Gérer des priorités