

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

## Problemas y métodos en lingüística hispánica (2ES2089)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal M A - sciences du langage et de la communication</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M A - sciences du langage et de la communication</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante

Juan Pedro Sánchez Méndez

### Objectifs

Este curso pretende una introducción básica a algunas de las principales teorías lingüísticas que han aparecido durante las últimas tres décadas en la lingüística románica en general y española en particular como superación de los viejos modelos estructuralistas y generativistas. Nos centraremos básicamente en aquellos modelos que o bien dan cuenta del cambio lingüístico o se han utilizado en su aplicación a estudios de tipo diacrónico, tanto desde el punto de vista de la historia lingüística interna como externa. De esta manera al final del seminario los estudiantes tendrán una visión general de los principales modelos teóricos y escuelas de la lingüística española actual

### Contenu

Temario:

1. El modelo de la lingüística cognitiva y sus aplicaciones a la lingüística española.
2. El modelo de las Tradiciones discursivas y su empleo para el estudio del cambio lingüístico y la historia externa de español
3. El modelo de la fraseología y su vertiente diacrónica.
4. El modelo de la gramática del texto y su empleo en el estudio del cambio lingüístico.
5. El modelo del funcionalismo y su aplicación a la lingüística histórica.
6. Otros modelos: español coloquial, teoría de la gramaticalización, estado latente, etc.

### Forme de l'évaluation

El estudiante tendrá que preparar una presentación sobre un tema previamente acordado con el profesor, a partir de la cual elaborará posteriormente un trabajo escrito que presentará en pdf y redactado según las directrices que se señalan para el trabajo de índole científica. La calificación se realizará a partir de la exposición (30%): orden, metodología y claridad del tema y de los principales conceptos que se expongan; y de la calidad del trabajo escrito (70%): claridad en los conceptos importantes, capacidad de síntesis, profundización, capacidad de señalar lo central y lo accesorio, capacidad crítica hacia los contenidos, la presentación escrita, claridad de exposición, buena redacción.

Nota: la no presentación del trabajo implicará el suspenso del curso.

MÉTODO DE RECUPERACIÓN: La recuperación se realizará mediante la repetición del trabajo escrito, corregido según las observaciones que se le hagan. En algunos casos, y previo acuerdo entre el profesor y el estudiante el trabajo puede ser sustituido por un examen escrito de dos horas de duración cuya fecha se establecerá previamente. La no presentación del trabajo o el examen en los plazos convenidos entrañará el suspenso del curso.

### Documentation

Bibliografía básica de inicio:

- Alvar, Manuel (dir.) (2000), Introducción a la Lingüística española, Barcelona, Ariel.
- Bernárdez, Enrique (1982), Introducción a la lingüística del texto, Madrid, Espssa-Calpe.
- Briz, Antonio (1996), El español coloquio: situación y uso, Madrid Arco/Libros.
- Casado Velarde, Manuel (1997), Introducción a la gramática del texto del español, Madrid Arco/Libros.
- Castillo Lluch, Mónica y Pons, Lola (2001), Así se van las lenguas variando. Nuevas tendencias en la investigación del cambio lingüístico en español, Berna, Peter Lang.
- Company, Concepción (2003), "La gramaticalización en la historia del español", *Medievalia*, 35, 3-61.
- Corpas Pastor, Gloria (1996), Manual de fraseología del español, Madrid, Gredos.
- Cuenca, M<sup>a</sup> Joseph y Hilferty, Joseph (2000), Introducción a la lingüística cognitiva, Barcelona, Ariel.
- Echenique Elizondo, M<sup>a</sup> Teresa (2003), "Pautas para el estudio histórico de las unidades fraseológicas", en: J. L. Girón Alconchel, R. Santiago

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Problemas y métodos en lingüística hispánica (2ES2089)**

Lafuente y E. de Bustos Gisbert (eds.), Estudios ofrecidos al profesor J. J de Bustos Tovar, 1ª ed. Madrid: Universidad Complutense, 545-560.  
Elvira, Javier, Evolución lingüística y cambio sintáctico, Berna, Peter Lang.  
García Page, Mario (2008), Introducción a la fraseología española: Estudio de las locuciones, Madrid, Anthropos.  
Hernández Alonso, César (1996), Gramática funcional del español, Madrid, Gredos, 3ª ed.).  
Kabatek (2005), "Tradiciones discursivas y cambio lingüístico", Lexis: Revista de lingüística y literatura, Vol. 29, Nº 2, 2005, 151-177  
Kabatek (2012), "Nuevos rumbos en la sintaxis histórica", en Montero, Emilio (ed.), Actas del VIII Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española, Santiago de Compostela, Meubook, 77-100.  
Koch, Peter y Oesterreicher, Wulf (2007): Lengua hablada en la Romania. Español, francés, italiano, Madrid: Gredos.  
Narbona, Antonio (1989), Sintaxis española: nuevos y viejos enfoques, Barcelona, Ariel.  
Ruiz Gurillo, Leonor (2001), Las locuciones en español actual, Madrid Arco/Libros.