

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Seminar 1: Sociolinguistics (2AN1124)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - langue et littérature anglaises</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal M A - sciences du langage et de la communication</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire B A - langue et littérature anglaises</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M A - sciences du langage et de la communication</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

#### Equipe enseignante

Martin Hilpert

#### Contenu

Engaging in spontaneous conversation is one of the most natural behaviors of human beings. But how do conversations actually work? What are the rules and conventions that speakers follow when they hold a conversation? Before the 1960s, it was assumed that conversations are unstructured and chaotic. Since then, a large body of research has shown that conversations are in fact highly systematic and highly structured. We are going to discuss how speakers strike up a conversation, how they react to each other's utterances, how they tell stories, and how they end a conversation. Issues such as turn-taking, repair, and the sequential organization of conversation will inform our discussions.

#### Forme de l'évaluation

Regular reading assignments and homework quizzes (20%), preparation of a research project with a project group (20%), and a final take-home exam (60%). In order to pass the course as a whole, both the project assignment and the final exam need to be passable. Failure in either the project assignment or the final exam will incur a rattrapage of a longer term paper (approx. 6,000 words, 100%).

#### Documentation

Students are asked to buy a copy of the textbook 'Introducing Sociolinguistics' by Miriam Meyerhoff.

Meyerhoff, Miriam. 2006. *Introducing Sociolinguistics*. London: Routledge.  
ISBN-13: 978-0415550062

Additional readings will be distributed electronically.

#### Pré-requis

Students need to have taken an introduction to linguistics.

#### Forme de l'enseignement

active project work, discussion

#### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Créer une bibliographie sur une question donnée, en se basant sur des cadres théoriques pertinents et en lien avec les connaissances acquises
- Développer une argumentation avec un esprit critique
- Expliquer les modèles théoriques liés au domaine d'analyse donné
- Identifier les fondements des théories, principes, hypothèses et explications dans le domaine donné
- Comparer et évaluer des modèles théoriques différents dans un cas donné
- Développer une réflexion critique sur des idées reçues concernant les bases des théories, principes, hypothèses et explications dans le domaine donné
- Définir des questions linguistiques pertinentes dans le domaine donné
- Présenter les idées thématiques dans la recherche à un public spécialisé et non spécialisé

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

**Seminar 1: Sociolinguistics (2AN1124)**

**Compétences transférables**

- Discuss complex issues
- Generate new ideas (creativity)
- Carry out a critical analysis
- Manage a project