

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire I : Platon, République (2PH1262)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - CLAM	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	4
Pilier principal B A - philosophie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	4
Pilier secondaire B A - CLAM	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	4
Pilier secondaire B A - philosophie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	4

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Daniel Schulthess, professeur d'histoire de la philosophie

Contenu

La République, un des ouvrages majeurs de Platon, commence par une enquête sur la justice entendue comme une disposition de la personne. L'enquête est bientôt étendue à l'État tout entier, dans la mesure où lui aussi peut être juste ou injuste. Pour être juste, Platon assure que l'État doit être gouverné par les philosophes. Le dialogue présente les principales doctrines concernant la vie sociale, la réalité, l'âme et la connaissance qui justifient cette thèse surprenante.

Forme de l'évaluation

Présentation orale d'une partie du livre, puis rapport écrit de 8 pages environ

Critères d'évaluation : qualité de l'expression écrite / orale ; précision des termes utilisés ; structure (plan ; organisation logique des idées ; fil rouge) ; capacité de mettre en valeur les points essentiels ; rapidité de réflexion lors de questions ou d'objections (pour les prestations orales)

Règles particulières pour les travaux: selon document complémentaire séparé :

<https://www.unine.ch/files/live/sites/philo/files/shared/documents/COURS/Consignes%20et%20Directives/IPHILOConsignesSeminaires16092011.pdf>

Pour les questions de présentation du rapport écrit, voir le document :

<https://www.unine.ch/files/live/sites/lettres/files/espace%20etudiants/Consignes%20r%c3%a9dactionnelles%20en%20FLSH.pdf>

Dates des travaux : selon calendrier du séminaire. Restitution des travaux : au plus tard le vendredi 10 janvier 2020 (trois semaines après la fin du séminaire). La date limite de remise du rapport écrit doit permettre de respecter l'art. 30, al. 2, lit. b, du Règlement des études et des examens.

Documentation

Edition utilisée : Platon, République, traduction Georges Leroux, Paris, Flammarion, GF no. 653, 2016.

Ouvrage introductif recommandé : Julia Annas, Introduction à la République de Platon, Paris, PUF, 1994.

Pré-requis

Lecture continue de l'ouvrage en fonction de l'avancement du séminaire.

Forme de l'enseignement

Mise en place par le professeur. Présentations orales des étudiant-e-s (parties du livre). Mise au point des contributions (rapport écrit).

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Expliquer les principales questions, théories et difficultés relatives aux thèmes majeurs de la philosophie contemporaine (éthique, métaphysique, épistémologie, philosophie de l'esprit, philosophie du langage, etc.)
- Identifier une ambiguïté ou un manque de justification dans un texte, un discours ou un propos

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire I : Platon, République (2PH1262)

- Analyser un texte philosophique en mettant en avant la question posée, la thèse défendue, les arguments centraux, les objections et les exemples utilisés
- Evaluer la pertinence d'une théorie, en vérifiant la validité des arguments et l'acceptabilité des prémisses
- Relater un texte philosophique écrit dans une langue vivante indispensable pour maîtriser les domaines étudiés
- Expliquer les enjeux des principaux courants philosophiques qui jalonnent l'histoire de la pensée, de l'Antiquité à nos jours
- Présenter oralement le résultat de son travail de façon claire, vivante et structurée, en s'appuyant sur des supports visuels pertinent (logiciel de présentation, support papier, tableau...)
- Présenter par écrit le résultat de son travail en alliant précision, clarté et respect des normes rédactionnelles
- Communiquer distinctement dans les langues vivantes indispensables pour maîtriser les domaines étudiés
- Développer une réflexion rigoureuse qui repose sur des exemples intelligibles, des définitions claires et des raisonnements valides

Compétences transférables

- Présenter une analyse critique fondée et éclectique
- Promouvoir la curiosité intellectuelle
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'oral
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'écrit
- Gérer des projets