

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Méthodes et terrains : Socio-anthropologie des problèmes environnementaux (2ET1084)

| Filières concernées | Nombre d'heures | Validation | Crédits ECTS |
|---|------------------------|-----------------|--------------|
| Bachelor en biologie et ethnologie | Séminaire: 1 ph | Voir ci-dessous | 5 |
| Pilier principal B A - ethnologie | Séminaire: 1 ph | Voir ci-dessous | 5 |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

Equipe enseignante

Alexandre AEBI, Jérémie FORNEY

Contenu

L'objectif du cours est d'apprendre à documenter, percevoir et analyser les « problèmes environnementaux » en respectant toute leur complexité et dynamisme, par une approche socio-anthropologique et interdisciplinaire. Il se concentre sur l'acquisition de méthodes et techniques de travail sur l'ensemble du parcours de recherche (définition d'une problématique, travail de terrain, analyse de données, écriture). N.B. Ce cours est associé au mémoire de bachelor. Il est obligatoire de s'inscrire aux deux éléments pour recevoir les 10 ECTS du module. N.B. Ce cours/séminaire est obligatoire pour les étudiants en 3ème année de biologie-ethnologie ; ils auront la priorité en cas de limitation de nombre de places

Dans ce cours/séminaire, nous nous pencherons sur la « construction sociale » de problèmes environnementaux, en mobilisant les outils conceptuels et méthodologiques aussi bien de la sociologie des problèmes publics et des études sociales des sciences que de la biologie. Cette année le séminaire se concentrera sur la région du vallon de Saint-Imier et ses dynamiques actuelles (fusion de commune, développement régional, etc.), en partenariat avec le Parc naturel régional du Chasseral. Cet ancrage local, qui se concrétisera par un terrain collectif réalisé sur une semaine au semestre de printemps, constituera une porte d'entrée sur des questionnements plus larges autour des tensions entre développement urbain et rural, biodiversité, et paysage.

Après une introduction au cadre théorique (avec la lecture obligatoire d'un certain nombre de textes de base), nous nous diviserons en groupes de trois à quatre étudiant-e-s et chaque groupe choisira le sujet de son travail qui devra s'inscrire dans l'approche collective des problèmes environnementaux liés la région étudiée et ses dynamiques propres. Pour chaque sujet, vous serez amené-e-s à formuler une problématique, à identifier les acteurs principaux, à comprendre les cadres biologiques, juridiques, administratifs et sociaux de leurs actions, à mener des observations et des entretiens avec eux, ainsi qu'à effectuer des analyses en laboratoire ou des revues de la littérature scientifique et des médias si cela s'avère pertinent.

Forme de l'évaluation

Mode(s) d'évaluation: Vous serez évalué-e-s premièrement (validation des 5 ECS du séminaire) sur votre participation active à la démarche de recherche (entretiens effectués, contacts pris, notes rendues et analysées), y compris sur votre capacité à travailler en groupe et à vous organiser de manière autonome. Durant l'année, votre groupe devra accomplir des exercices qui serviront également à l'évaluation. Deuxièmement, à la fin du semestre, chaque groupe rendra un travail écrit de 15-20 pp. (mémoire de Bachelor) qui sera également noté (5 ECTS pour le mémoire). Ce mémoire traitera du problème environnemental étudié en cours, sous une forme à déterminer au cours de l'année, de concert avec les enseignant-e-s.

Critères d'évaluation : Un bon mémoire de bachelor est rédigé de façon à inclure les points suivants :

Une bonne structure: introduction, problématique, méthode, analyse et conclusion.

Une argumentation de bonne qualité: structurer vos arguments, soyez attentif-ve-s à expliciter la source de vos arguments (Qui parle?).

Une mobilisation pertinente de vos données (issues du séminaire méthodes et terrain : socio-anthropologie des problèmes environnementaux).

Mobilisation pertinente des exemples tirés de la littérature

Mobilisation judicieuse et développée de concepts dans l'analyse

Mobilisation de votre réflexivité par rapport à votre sujet.

Attention à la grammaire et à l'orthographe.

Attention à citer vos sources correctement, selon un système de référence cohérent, par exemple celui proposé par l'Institut d'ethnologie (https://www.unine.ch/files/live/sites/bibliotheque/files/shared/documents/bibliographies_lettres/BibliogrEthno13.pdf); le document comprendra évidemment une bibliographie finale exhaustive.

Pour les citations d'acteurs (entretiens), choisissez un référencement anonyme pour les citations dans le texte. Ce système doit faire sens et contribuer à mettre en contexte la citation [par ex. (producteur de lait, homme, 45 ans) OU (expert, bureau de consulting environnemental) ; les

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Méthodes et terrains : Socio-anthropologie des problèmes environnementaux (2ET1084)

entretiens doivent ensuite être listés en fin de document (annexe) et ne sont pas à intégrer dans la bibliographie finale.

Règles particulières pour les examens ou les travaux : Les exercices du séminaire ainsi que le mémoire de BA sont des travaux de groupe

Dates des évaluations internes : pour le rendu des exercices du séminaire des délais seront notifiés par les enseignants. Pour le mémoire de bachelor, les délais sont le 8 juin 2020, pour celles et ceux qui ont besoin d'une note rapidement (pour une inscription à un master à l'étranger par exemple, ou le 20 août 2020, pour ceux qui peuvent attendre la notification des notes pour le mi-septembre.

Documentation

La page moodle du séminaire contiendra toutes les informations et les documents de base nécessaires à la participation. Les étudiant-e-s sont priées de s'y référer et de la consulter régulièrement.

Forme de l'enseignement

L'enseignement se divise en différents types d'activités : les cours en classe répartis sur l'année ; trois séminaires de lecture ; une grande part de travail en groupe (terrain, exercices, recherches documentaires, lectures, etc.) ; des rencontres de supervisions avec les enseignants ; et une semaine de camp de terrain au semestre de printemps.

Il se déroule donc selon des rythmes et des horaires irréguliers. La page moodle fait référence pour les dates et activités.

Compte-tenu de son format particulier, ce séminaire requiert une grande autonomie de la part des étudiant-e-s, mais aussi une capacité à travailler collectivement.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Organiser et gérer un travail de terrain en groupe sur l'ensemble de l'année
- Générer des données pour documenter un problème environnemental ;
- Identifier un « problème public » à caractère environnemental
- Communiquer des résultats de recherches sous des formes orales et écrites
- Analyser un « problème environnemental » dans leur complexité, d'un point de vue socio-anthropologique
- Appliquer les méthodes ethnographiques (observations, entretiens, analyse documentaire)

Compétences transférables

- Gérer des projets
- Stimuler sa créativité
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes
- Prendre des initiatives