

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Méthodes et terrains - Pratiques contemporaines d'accueil et de solidarité envers les réfugiés (2ET1113)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - ethnologie	Séminaire: 1 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

Equipe enseignante

Marion Fresia
Bureau : Institut d'Ethnologie
Téléphone professionnel : 032 718 17 18
Heures de disponibilité : sur rendez vous
Adresse électronique pour le courriel : marion.fresia@unine.ch

Contenu

Les pratiques contemporaines d'accueil et de solidarité envers les personnes fuyant la guerre ou la persécution se caractérisent par leur dimension fortement bureaucratisée et impersonnelle. Elles sont principalement médiatisées par des organisations complexes (Etats, ONG, acteurs privés), des normes, des procédures de tri et des espaces de mise à l'écart (camps, hotspots etc), qui visent à gérer, trier ou aider les réfugiés de manière aussi rationnelle, efficace et systématique que possible. A cette pratique bureaucratisée de l'asile, largement dominante, s'articulent néanmoins d'autres modalités d'accueil ou de solidarité envers les réfugié.e.s, moins institutionnalisées et professionnalisées, souvent invisibilisées voire criminalisées. Réseaux d'entraide de type ethnique ou religieux, collectifs de soutien aux migrant.e.s ou encore hébergements chez l'habitant.e, ce séminaire donnera l'occasion aux étudiant.e.s de mener des enquêtes qualitatives sur ces formes de solidarités peu formalisées, dont certaines ont pris un essor particulièrement important en Europe depuis 2015. Les modalités de leur émergence et de leur action, les formes d'engagements qu'elle suppose, mais aussi leurs articulations et interdépendances avec la bureaucratie de l'asile serviront, notamment, de fil rouge aux analyses. A partir de cette entrée thématique, les étudiant.e.s seront formé.e.s aux méthodes de recherche qualitatives et amené.e.s à développer une réflexivité sur les conditions de production de leurs données, ainsi que sur les enjeux épistémologiques et éthiques qu'elles soulèvent.

Forme de l'évaluation

Mode(s) d'évaluation : lecture des textes obligatoires pour chaque séance, participation active aux discussions, rendu des exercices demandés et investissement dans le travail de terrain.

Critères d'évaluation : participation active en cours ; investissement sur le terrain ; capacité à formuler une problématique anthropologique, à organiser et analyser des corpus de données dans une approche réflexive et inductive et à proposer des interprétations qui s'ancrent dans les données tout en mobilisant des références plus théoriques

Règles particulières pour les examens ou les travaux : aucune

Dates de remise du dossier : 1ere tentative : 15 août 2020 ; 2eme tentative : 1er novembre 2020

Documentation

La bibliographie sera distribuée en début de cours et mise sur MOODLE.

Forme de l'enseignement

Les séances auront lieu tous les 15 jours à partir du 17 septembre 2019.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Démontrer sa capacité à acquérir une posture réflexive sur ses données.
- Produire des données qualitatives dans le cadre d'une enquête de terrain
- Ordonner , interpréter et sélectionner des données qualitatives en vue de réaliser un mémoire de recherche

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Méthodes et terrains - Pratiques contemporaines d'accueil et de solidarité envers les réfugiés (2ET1113)

- Formuler une problématique en sciences sociales

Compétences transférables

- Stimuler sa créativité
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'écrit
- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes
- Identifier les enjeux et les interactions multiples caractérisant une problématique