

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Introduction aux textes fondamentaux (2ET1023)

| Filières concernées | Nombre d'heures | Validation | Crédits ECTS |
|---|------------------------|-----------------|--------------|
| Bachelor en biologie et ethnologie | Séminaire: 2 ph | Voir ci-dessous | 3 |
| Pilier principal B A - ethnologie | Séminaire: 2 ph | Voir ci-dessous | 3 |
| Pilier secondaire B A - ethnologie | Séminaire: 2 ph | Voir ci-dessous | 3 |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Baptiste Aubert, Pierre Caballé, Amanda Jousset, Marion Fert, Wiebke Wiesigel

Contenu

Le séminaire d'introduction aux textes fondamentaux est consacré à l'étude approfondie de monographies choisies de manière à donner un aperçu de la diversité des pratiques sociales et culturelles mais aussi des différents paradigmes en anthropologie et de leur succession dans l'histoire. C'est pourquoi les monographies sont abordées à travers différents modules qui permettent de traiter de grands concepts anthropologiques tels le genre, la croyance, la parenté dans une perspective tant théorique que comparative.

Plusieurs compétences essentielles sont travaillées:

Approche de textes et concepts classiques: tous ces textes sont des classiques de la discipline et devraient être connus par les étudiants à la fin du séminaire.

Recherche de documents: pour la préparation de ces séances, il faut savoir manier les outils de la bibliothèque et apprendre à distinguer les textes essentiels de ceux qui le sont moins.

Présentation orale: les étudiants se familiarisent avec les contraintes d'une présentation orale des textes et thématiques discutés. Le respect du temps de parole, la clarté de l'énoncé, le ton de la voix et le rythme de parole sont autant d'éléments à prendre en compte.

Capacité de synthèse: face à une masse de documents et de pistes de réflexion, l'étudiant-e doit être capable de réaliser des choix pertinents et de distinguer ce qui est essentiel et ce qui l'est moins dans le cadre de ce séminaire.

Forme de l'évaluation

Contrôle continu non noté.

Les étudiants travailleront en groupe de deux. Chaque groupe fera une présentation orale et une intervention en tant que groupe "critique". Le cours ne donne pas lieu à une note, mais à une mention "réussi" ou "échec". L'étudiant a droit à un maximum de trois absences justifiées. En cas d'échec, l'étudiant devra rendre un travail écrit (forme à discuter avec l'enseignant) dont le délai correspondra à la session d'examen de septembre.

Documentation

Mise à disposition des étudiant-e-s via Moodle

Pré-requis

Le séminaire s'adresse aux étudiant-e-s qui suivent le cours d'introduction à l'ethnologie.

Forme de l'enseignement

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Introduction aux textes fondamentaux (2ET1023)

Présentations faites par les étudiant-e-s avec introduction aux différents modules et compléments donnés par les assistant-e-s.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Examiner des thématiques anthropologiques dans une perspective transversale
- Synthétiser un propos complexe de manière structurée
- Questionner un ouvrage avec un regard critique
- Reconnaître les différents courants de la discipline
- Formuler une réflexion anthropologique critique des questions de société contemporaine
- Analyser des concepts en lien avec des modules
- Captiver un auditoire

Compétences transférables

- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'écrit
- Stimuler sa créativité
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'oral