

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Pragmatique et cognition (2JC1073)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - sciences de l'information et de la communication	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire B A - sciences de l'information et de la communication	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Professeure assistante Diana Mazzarella
Contact: diana.mazzarella@unine.ch, réception sur rendez-vous uniquement

Contenu

Le cours se focalisera sur la nature intentionnelle de la communication humaine et ses enjeux. Nous examinerons les mécanismes cognitifs qui permettent aux destinataires de la communication de calibrer leur confiance (vigilance envers la source et le contenu de l'information communiquée) et ceux qui permettent aux locuteurs de convaincre son interlocuteur en réussissant à vaincre ses défenses (raisonnement).

En examinant une série d'études empiriques, le cours va également fournir une vision globale des facteurs psychologiques, phylogénétiques, ontogénétiques et sociaux qui influencent (i) la capacité à être vigilant à l'encontre de la désinformation intentionnelle et (ii) le succès et les limites de notre capacité argumentative.

Forme de l'évaluation

Examen oral (15 min)

Documentation

Les textes seront mis à disposition au format PDF sur la plateforme Moodle.

Forme de l'enseignement

Chaque séance comprend 45 minutes de cours ex cathedra et 45 minutes de travaux pratiques.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Appliquer les connaissances acquises à l'analyse des études expérimentales pertinentes
- Etablir les prédictions expérimentales des théories examinées
- Intégrer les contributions de différentes disciplines (pragmatique, psychologie cognitive et psychologie évolutionniste) au domaine d'étude afin de l'appréhender dans son ensemble.
- Interpréter les résultats empiriques dans un cadre théorique approprié
- Examiner les caractéristiques fondamentales du raisonnement humain
- Expliquer la stabilité de la communication dans une perspective évolutionniste
- Evaluer les différents cadres théoriques présentés sur la base des résultats empiriques de la recherche expérimentale en psychologie

Compétences transférables

- Identifier les enjeux et les interactions multiples caractérisant une problématique
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Présenter une analyse critique fondée et éclectique