

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Lectures complémentaires I (2PH1013)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - philosophie</b>	<b>Extra-muros: 1</b>	Voir ci-dessous	1

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

#### Equipe enseignante

Tout-e-s les enseignant-e-s peuvent intervenir dans cette démarche. Il convient de prendre contact avant le lancement du travail.

#### Contenu

Les « Lectures complémentaires » consistent d'abord en une lecture précise et approfondie de l'œuvre considérée, avec prise de notes. La prise de notes débouche sur un résumé synthétique de 6-7 pages de l'œuvre choisie.

De surcroît, le rapport de lecture comportera une réponse brève à 4 questions de nature philosophique concernant l'œuvre ou ses parties. Chaque réponse prendra entre une page et 1 1/2 pages. L'étudiant-e peut se proposer à elle-même ou à lui-même des questions pour cette partie. Sur demande, des questions pourront lui être données.

Pour les lectures complémentaires, l'étudiant-e peut librement choisir aussi une œuvre étudiée dans un séminaire auxquels il-elle participe – peu importe alors si l'œuvre étudiée figure sur les listes –, à la condition de ne pas obtenir de crédits par ailleurs pour ce séminaire. Une bibliographie n'est pas indispensable. Si toutefois l'étudiant-e a tenu compte d'ouvrages ou d'articles qui lui ont apporté une inspiration particulière, il-elle le signalera à la fin du résumé.

#### Forme de l'évaluation

L'évaluation se fera selon les normes habituelles de l'explication de texte (pour le résumé) et de la dissertation (pour les réponses aux questions).

Le document complet avec les deux parties décrites ci-dessus peut être envoyé par voie électronique au professeur concerné. Pour l'obtention des crédits, aucun délai particulier n'est prévu ; si ce n'est que pour une année académique donnée, les travaux doivent être clos pour la fin du mois d'août.

#### Documentation

La page web de l'Institut de philosophie donne une liste d'ouvrages adéquats : <http://www2.unine.ch/philo/page-6983.html> . Cette liste n'est pas exhaustive et d'autres propositions peuvent être faites. Elles doivent cependant être approuvées par un-e professeur-e, ce qui n'est pas le cas pour les titres de la liste elle-même.

#### Pré-requis

Aucun.

#### Forme de l'enseignement

Pour les questions de présentation du rapport écrit, voir le document :

[https://www.unine.ch/files/live/sites/lettres/files/faculte\\_pratique/formulaires\\_directives\\_collaborateurs/Consignes%20r%C3%A9dactionnelles%20en%20FLS](https://www.unine.ch/files/live/sites/lettres/files/faculte_pratique/formulaires_directives_collaborateurs/Consignes%20r%C3%A9dactionnelles%20en%20FLS)  
N.B. En cas de "404", veuillez copier le lien ci-dessus dans votre navigateur.

#### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Expliquer les principales questions, théories et difficultés relatives aux thèmes majeurs de la philosophie contemporaine (éthique, métaphysique, épistémologie, philosophie de l'esprit, philo-sophie du langage, etc.)
- Expliquer les enjeux des principaux courants philosophiques qui jalonnent l'histoire de la pensée, de l'Antiquité à nos jours
- Evaluer la pertinence d'une théorie, en vérifiant la validité des arguments et l'acceptabilité des pré-mises
- Présenter par écrit le résultat de son travail en alliant précision, clarté et respect des normes rédactionnelles.
- Analyser un texte philosophique en mettant en avant la question posée, la thèse défendue, les arguments centraux, les objections et les exemples utilisés

#### Compétences transférables

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

**Lectures complémentaires I (2PH1013)**

- Communiquer les résultats d'une analyse à l'écrit
- Gérer des projets
- Promouvoir la curiosité intellectuelle
- Présenter une analyse critique fondée et éclectique