

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Mémoire de Bachelor en philosophie (2PH1139)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - philosophie	Mémoire/dissertation 2 ph	Voir ci-dessous	10

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

Equipe enseignante

Prof. Daniel Schulthess, professeur d'histoire de la philosophie

Contenu

- Le plan d'études du pilier principal en philosophie prévoit, en 3e année, la rubrique « Mémoire/tutorat en rapport avec le mémoire/soutenance ». La démarche -Le plan d'études du pilier principal en philosophie prévoit, en 3e année, la rubrique « Mémoire/tutorat en rapport avec le mémoire/soutenance ». La démarche (ci-après MB, pour mémoire de bachelor) s'étend sur les deux semestres de la 3e année. Elle reçoit une dotation (virtuelle) de 2 heures hebdo-madaires et son aboutissement donne lieu à 10 crédits ECTS. Le format visé pour le MB est de trente pages de 2500-3000 signes chacune, espaces compris (soit 75'000-90'000 signes). L'auteur-e prêtera une attention soutenue aux consignes rédactionnelles et typographiques en vigueur dans la faculté:

<http://www2.unine.ch/files/content/sites/philo/files/shared/documents/DemandesTechniques/ConsignesRedactionnellesFLSH.pdf>.

-L'étudiant/e choisit son sujet de MB d'entente avec le-la professeur-e en charge dans l'année en cours, appelé ci-après le directeur ou la directrice du mémoire (=DM). Selon le sujet choisi par le-la candidat-e, un-e autre enseignant-e peut être associé-e à la démarche en fonction des spécialités qui sont les siennes.

-Pendant l'année, quelques séances de discussion communes aux personnes préparant le MB sont mises sur pied. La 1e donne lieu à un débat sur les sujets choisis (on attend des candidats qu'ils mènent leur propre délibération en amont), les suivantes à une présentation de la problématique du MB (« chapitres choisis ») par les étudiant-e-s. Une certaine progression est visée d'une étape à l'autre.

-Dans les intervalles entre les séances de discussion, des plages de tutorat sont arrangées individuellement avec le DM, et le cas échéant avec les autres enseignant-e-s associé-e-s.

Forme de l'évaluation

-La soutenance peut avoir lieu hors des sessions d'examens ou lors de celles-ci. Un exemplaire relié est remis à chaque membre du jury (=deux exemplaires), quatre semaines avant la date prévue pour la soutenance.

-Le formulaire « Déclaration sur l'honneur » (suivre le lien) doit être dûment rempli par tout étudiant ou toute étudiante rédigeant un mémoire de bachelor/un mémoire de master. Il doit accompagner le mémoire remis au professeur ou à la professeuse.

-Le-la candidat-e s'inscrit à la soutenance de mémoire sur IS-Academia.

-Le MB est soutenu oralement devant un jury de deux membres, dont le-la DM. La séance de 45 minutes est publique.

-Lors de la soutenance, le/la candidat/e prend la parole en premier. Pendant environ 10 minutes, 15 minutes au maximum, il ou elle présente (1) les motifs ayant guidé son travail (pourquoi ce sujet ? pourquoi ces auteurs?, etc.), (2) la méthode employée et (3) les résultats obtenus, éventuellement (4) des ouvertures sur une recherche future. S'il faut bien souligner les résultats obtenus, il ne s'agit toutefois pas de résumer le MB; car les membres du jury l'auront lu.

-Ensuite, le ou la DM prend la parole et pose quelques questions. Après avoir reçu les réponses du-de la candidat-e, il ou elle passe la parole au deuxième membre du jury, qui pose ses questions, auxquelles le-la candidat-e répond.

-Lors de la soutenance, il s'agit pour le-la candidat/e de défendre ses résultats et ses idées. Mais il s'agit aussi d'entrer avec le jury dans une discussion philosophique, durant laquelle il ou elle aura peut-être à réfléchir à des aspects de sa problématique qui n'ont pas été - ou ont été peu - développés dans le MB. Une soutenance réussie dépend aussi de la capacité du-de la candidat/e à aborder in situ une réflexion nouvelle et imprévue à partir de ce qu'il ou elle a écrit.

-La note est attribuée à l'issue de la soutenance après délibération des membres du jury. Une note inférieure à 4 entraîne le refus du MB. Le refus du MB implique une nouvelle rédaction et une nouvelle soutenance, mais pas nécessairement un nouveau sujet. Le délai de remise reste le même. Le-la candidat-e a droit à deux tentatives (comme le prévoit le règlement des études). La note du module est la note donnée suite à la soutenance. Elle prend en compte l'ensemble du travail effectué pour la rédaction et la soutenance. Un procès-verbal est établi, selon les règles de la faculté.

-Après la soutenance, un texte mis au net et relié est donné à l'Institut pour consultation par les intéressé-e-s. L'Institut conserve les MB sur un rayon de l'alvéole de philosophie.

Documentation

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Mémoire de Bachelor en philosophie (2PH1139)

L'auteur-e du mémoire veillera à intégrer la "déclaration sur l'honneur" dans le document à relier.

Pré-requis

En principe, la deuxième année de bachelor est acquise.

Forme de l'enseignement

Tutorat individuel.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Identifier une ambiguïté ou un manque de justification dans un texte, un discours ou un propos
- Développer une réflexion rigoureuse qui repose sur des exemples intelligibles, des définitions claires et des raisonnements valides
- Evaluer la pertinence d'une théorie, en vérifiant la validité des arguments et l'acceptabilité des prémisses
- Présenter un état de l'art de la recherche sur une question précise
- Présenter par écrit le résultat de son travail en alliant précision, clarté et respect des normes rédactionnelles
- Expliquer les principales questions, théories et difficultés relatives aux thèmes majeurs de la philosophie contemporaine (éthique, métaphysique, épistémologie, philosophie de l'esprit, philosophie du langage, etc.)
- Gérer efficacement son temps de travail en tenant compte de toutes les tâches exigées (examens, ex-posés, dossiers écrits, préparation des séances de séminaire)
- Utiliser les logiciels et les outils informatiques indispensables à son travail (traitement de texte, gestion des bibliographies, catalogues, bases de données)
- Etablir une recherche bibliographique pertinente pour étudier un sujet donné
- Identifier la thèse et les arguments adverses d'une manière qui satisferait pleinement leur défenseur (lors d'un débat)

Compétences transférables

- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes
- Présenter une analyse critique fondée et éclectique
- Promouvoir la curiosité intellectuelle
- Gérer des projets
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'écrit