

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Histoire de la philosophie: Philosophie médiévale (2PH1144)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - philosophie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier secondaire B A - philosophie (*)</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

### Equipe enseignante

Daniel Schulthess, professeur d'histoire de la philosophie

### Contenu

Quelques-uns des thèmes majeurs de la philosophie médiévale, prise principalement dans la perspective de l'Occident latin. Les deux semestres de l'année universitaire peuvent être suivis indépendamment: le semestre d'automne 2019 est consacré à la philosophie ancienne jusqu'à Aristote, le semestre de printemps 2020 à quelques mouvements et auteurs philosophiques de l'époque médiévale. L'enseignement d'histoire de la philosophie occidentale comporte dans le pilier bachelor un cours général réparti sur six semestres successifs. Chronologiquement, le cours s'organise comme suit : philosophie ancienne I, philosophique médiévale, philosophie moderne I et II, philosophie ancienne II, philosophie moderne III.

### Forme de l'évaluation

L'examen est oral ou écrit selon le plan d'études, dans le cadre de la session organisée par la faculté.

Pondération : l'examen contribue à la note du module « enseignement »

Matière de l'examen : l'ensemble des textes rendus disponibles sur Moodle.

Critères d'évaluation : qualité de l'expression écrite/orale ; précision des termes utilisés ; structure (plan ; organisation logique des idées ; fil rouge) ; capacité de mettre en valeur les points essentiels ; rapidité de réflexion lors de questions ou d'objections (pour les prestations orales).  
Dates des examens : session prévue par la FLSH, immédiatement après la fréquentation du cours.

Le point le plus important : la matière de l'examen, ce sont les textes philosophiques de la liste semestrielle. De leur côté, les cours mettent en place un cadre plus large pour la compréhension approfondie des textes. Les textes se trouvent en version digitalisée sur le site Moodle du cours. Ces textes forment un corpus en vue d'une étude approfondie menée par les procédés exercés dans l'« Atelier » de 1<sup>e</sup> année.

N.B. L'examen de fin de 1<sup>e</sup> année porte sur la matière de toute l'année (les deux semestres). Les autres examens de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année sont semestriels.

Examen écrit : 2 h. pour le bachelor 1<sup>e</sup> année ; 4 h. pour le renforcement 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année

-L'examen consiste en une dissertation (cf. l'« Atelier » de 1<sup>e</sup> année). Le point de départ est donné par la question proposée, à laquelle il faut répondre sans détour, de façon franche et directe.

-Il y a au moins trois questions à choix par cours pris en considération, et l'une des questions est greffée sur l'un des textes faisant partie de la liste (un extrait du texte est alors mis à disposition pour l'examen). Le-la candidat-e répond à une seule question. Les problématiques sont prévisibles à partir des présentations données dans le cours. Les questions sont positionnées de façon centrale par rapport à ces problématiques, et ne portent pas sur des détails.

Examen oral (30 minutes), bachelor 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années, cours de philosophie dans un pilier autre que le pilier en philosophie

- L'examen comporte une préparation de 30 minutes : merci de vous présenter 35 minutes avant l'horaire annoncé par la faculté. L'examen commence par une partie « explication de texte » (cf. l'« Atelier » de 1<sup>e</sup> année) portant sur un court passage (environ 1-2 pages) pris dans l'un des textes faisant partie de la liste. Le texte à expliquer ne fait pas l'objet d'un choix de la part du-de la candidat-e.

-Dans un deuxième temps, le thème est élargi à partir de ce qui est apparu dans la partie « explication de texte », et l'examen débouche sur une exploration plus large de la position philosophique représentée dans le texte. Les élargissements sont entièrement prévisibles à partir des présentations données dans le cours.

Critères d'évaluation : qualité de l'expression écrite/orale ; précision des termes utilisés ; structure (plan ; organisation logique des idées ; fil rouge) ; capacité de mettre en valeur les points essentiels ; rapidité de réflexion lors de questions ou d'objections (pour les prestations orales).

### Documentation

Voir le site Moodle.

### Pré-requis

Lecture régulière, en avance du cours, des documents proposés

### Forme de l'enseignement

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Histoire de la philosophie: Philosophie médiévale (2PH1144)**

Deux heures de cours par semaine. N.B. Deux ateliers de préparation des examens seront proposés tout début juin 2020.

#### **Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Développer une réflexion rigoureuse qui repose sur des exemples intelligibles, des définitions claires et des raisonnements valides
- Expliquer les principales questions, théories et difficultés relatives aux thèmes majeurs de la philosophie contemporaine (éthique, métaphysique, épistémologie, philosophie de l'esprit, philosophie du langage, etc.)
- Analyser un texte philosophique en mettant en avant la question posée, la thèse défendue, les arguments centraux, les objections et les exemples utilisés
- Expliquer les enjeux des principaux courants philosophiques qui jalonnent l'histoire de la pensée, de l'Antiquité à nos jours
- Identifier efficacement les éléments pertinents d'un texte, même technique et spécialisé

#### **Compétences transférables**

- Communiquer les résultats d'une analyse à l'oral
- Présenter une analyse critique fondée et éclectique
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'écrit
- Promouvoir la curiosité intellectuelle

(\*) Cette matière est combinée avec d'autres matières pour l'évaluation