

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Ecrire en français : de la ponctuation à la cohésion textuelle (2LN1096)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - archéologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	2
Pilier principal B A - CLAM	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	2
Pilier principal B A - ethnologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	2
Pilier principal B A - histoire	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	2
Pilier principal B A - histoire de l'art	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	2
Pilier principal B A - langue et littérature françaises	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	2
Pilier principal B A - linguistique historique et variationnelle du français	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	2
Pilier principal B A - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	2
Pilier principal B A - sciences de l'information et de la communication	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	2
Pilier principal B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	2
Pilier principal B A - sociologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	2

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Camillia Salas (Bureau 108, PAM7) - Contact: camillia.salas@unine.ch

Contenu

Organisé sur un semestre, ce cours abordera les principaux aspects relevant de la grammaire normative, c'est-à-dire la description complète des conventions grammaticales d'une langue fixée par une institution.

Forme de l'évaluation

Ce cours est validé par une évaluation interne, présentée sous la forme de trois interrogations écrites. La moyenne de ces trois épreuves – arrondie au demi-point supérieur – doit être égale ou supérieure à 4. Par ailleurs, une présence régulière au cours ainsi qu'un travail assidu à la maison sont exigés pour obtenir les 2 crédits ECTS. En cas d'absences d'absences répétées ou de travail non effectué, un travail écrit supplémentaire pourra être exigé.

Documentation

La documentation sera mise à disposition soit via la plateforme Moodle soit directement distribuée au cours. Dans tous les cas, l'enseignante informera les étudiants.

Pré-requis

Pas de pré-requis technique. Néanmoins, pour apprécier cet enseignement, il est préférable de manifester un intérêt pour la langue française ainsi qu'une douce curiosité pour décortiquer les problématiques relevant de la cohérence et de la cohésion textuelle.

Forme de l'enseignement

Limité à un nombre restreint de participants (20 personnes), ce cours de langue est avant tout constitué d'exercices pratiques. Dans la mesure du possible, il prend en compte les problèmes spécifiques des étudiants.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Identifier les divers problèmes liés à la cohérence et à la cohésion textuelle
- Expliquer les différentes règles de grammaire
- Décrire les énoncés d'un point de vue grammatical

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Ecrire en français : de la ponctuation à la cohésion textuelle (2LN1096)

- Questionner les structures de la langue française
- Pratiquer les notions grammaticales de base de niveau intermédiaire
- Justifier les divers choix grammaticaux d'un énoncé

Compétences transférables

- Intégrer des compétences linguistiques
- Traiter des compétences de communication écrite et orale
- Travailler en équipe pour résoudre une problématique commune